وزارة التربية والتعليم ادارة التخطيط والبحث التربوي/ قسم المتابعة والتقييم

تقرير المتابعة والتقييم المتعلق بشبكات المدارس اسم المديرية الطفيلة رقم التقرير:مدرسة م م ت/5

برنامج تطوير المدرسة والمديرية نموذج التقرير الأولي لجمع البيانات

المرحلة: ثانوي /أساسي الجنس: ذكور /إناث/مختلط اسم المدرسة المركزية للشبكة: الطفيلة الثانوية للبنات الرقم الوطني للمدرسة : 112309

اسم مديرية التربية والتعليم التي تتبع لها الشبكة : الطفيلة

المؤشر 1.3: درجة فاعلية المجالس التربوية المشكلة بمشاركة مجتمعية على مستوى شبكات المدارس

مصدر البيانات: المجلس التربوي لشبكة المدارس

سلم التقدير اللفظي:

	لر 1.3: درجة فاعلية المجالس التربوية المشكلة بمشاركة مجتمعية على مستوى شبكات المدارس						
المستوى 5	المستوى 4	المستوى 3	المستوى 2	المستوى 1	المعايير		
تنطبق عليه كافة معايير	تنطبق عليه	كل مدارس الشبكة	تم تسمية الأعضاء،	لم يتم تسمية الأعضاء	تشكيل المجلس		
العضوية (يترأسه عضو	كافة معايير	ممثلة، ولكن ليس	ولكن لايوجد تمثيل				
من المجتمع المحلي	العضوية	بوجود مدير مدرسة	لكافة المدارس				
وعضوية أهالي الطلبة بعدد	ولكن لايوجد	وطالب من كل					
مدارس الشبكة، مدراء	توازن من	مدرسة					
المدارس، طالب/طالبة من	حيث النوع						
كل مدرسة، كما يتميز	الاجتماعي						
بالتوازن في العضوية من							
حيث النوع الاجتماعي)							
الأدوار والمسؤوليات	الأدوار	الأدوار	الأدوار	الأدوار والمسؤوليات	يعرفون أدوارهم ومسؤولياتهم		
واضحة لجميع الأعضاء	والمسؤوليات	والمسؤوليات	والمسؤوليات	غير واضحة بالنسبة			
و هذاك دليل على أنهم	واضحة لجميع	واضحة بالنسبة	واضحة بالنسبة	للأعضاء			
يقومون بها	الأعضاء	لرئيس المجلس	لرئيس المجلس				
		ومدراء المدارس و	ومدراء المدارس				
		ممثلو الأهالي فقط	فقط				
تم عقد ثلاثة اجتماعات في	تم عقد ثلاثة	تم عقد اجتماعین	تم عقد اجتماع	لم يعقد أي اجتماع	يعقدون ثلاثة اجتماعات على		
العام الدراسي واجتماعات	اجتماعات في	في العام الدر اسي	واحد فقط في العام		الأقل في العام الدراسي		
إضافية حسب الحاجة.	العام الدر اسي	(حسب عدد	الدراسي				
-اجتماع قبل بداية الفصل	(حسب عدد	الاجتماعات المخطط	(حسب عدد				
الدراسي الأول لمناقشة	الاجتماعات	عقدها لغاية هذا	الاجتماعات				
الخطط وتوفير الدعم لتنفيذ	المخطط	الوقت من العام	المخطط عقدها				
الأنشطة.	عقدها لغاية	الدر اسي)	لغاية هذا الوقت من				
-اجتماع في بداية الفصل بنت	هذا الوقت من		العام الدراسي)				
الثاني.	العام الدراسي)						
- اجتماع في نهاية الفصل							
الثاني للاطلاع على تقارير							
الانجازات.	*1	. 1 1 1 1 1 1 . 1 . 1	*1 1				
تم اتخاذ القرارات بشأن	تم اتخاذ	تم اتخاذ القرارات	لم يتم اتخاذ	لا يوجد دليل على انه	يتخذون القرارات		
كافة القضايا التي تمت	القرارات بشأن	بشأن أكثر من	قرارات بخصوص	تم اتخاذ أية قر ار ات			
مناقشتها في الاجتماعات	أغلبية القضايا	نصف القضايا التي	معظم القضايا التي				
	التي تمت	تمت مناقشتها في	تمت مناقشتها في				
	مناقشتها في الاجتماعات	الاجتماعات	الاجتماعات				
كافة القرارات تم تنفيذها	-	i áchtam n	1 11 1 1 1 1	لا يوجد دليل على انه	ودنا والقرارات		
حافه الفرارات بم تنفیدها	معظم القرارات	تم تنفيذ أكثر من	معظم القرارات لم		ينفذون القرارات		
	تم تنفيذها	نصف القرارات المتخذة	يتم تنفيذها	تم تنفيذ أية قرارات			
		المنحده					

وزارة التربية والتعليم التخطيط والبحث التربوي/ قسم المتابعة والتقييم

برنامج تطوير المدرسة والمديرية تقرير المتابعة والتقييم المتعلق بشبكات المدارس اسم المديرية الطفيلة تابع المؤشر1.3: درجة فاعلية المجالس التربوية المشكلة بمشاركة مجتمعية على مستوى شبكات المدارس

مصدر البيانات: المجلس التربوي لشبكة المدارس

النقاط الرئيسة المستخلصة من جلسة النقاش

١ - ما هي أبرز نقاط القوة بالنسبة لهذا المؤشر

- تنطبق عليه كافة معايير العضوية (يترأسه عضو من المجتمع المحلي و عضوية أهالي الطلبة بعدد مدارس الشبكة، مدراء المدارس،
 طالب/طالبة من كل مدرسة، كما يتميز بالتوازن في العضوية من حيث النوع الاجتماعي)
 - الأدوار والمسؤوليات واضحة لجميع الأعضاء
 - تم عقد ثلاثة اجتماعات في العام الدراسي واجتماعات إضافية حسب الحاجة.
 - تم اتخاذ القرارات بشأن أغلبية القضايا التي تمت مناقشتها في الاجتماعات
 - معظم القرارات تم تنفيذها

2- ما هي أبرز نقاط الضعف بالنسبة لهذا المؤشر

- لا يوجد دليل على أن اعضاء الفريق يقومون بادوار هم ومسؤولياتهم
- لم غيم اتخاذ القرارات بشأن كافة القضايا التي تمت مناقشتها في الاجتماعات
 - لم يتم تنفيذ كافة القرارات

٢ - توصيات لتحسين برنامج تطوير المدرسة والمديرية

- ضرورة وجود دليل على الأدوار والمسؤوليات التي يقوم بها الاعضاء
- ضرورة اتخاذ القرارات بشأن كافة القضايا التي تمت مناقشتها في الاجتماعات
 - ضرورة تنفيذ كافة القرارات

وزارة التربية والتعليم التخطيط والبحث التربية والتعليم المتابعة والتقييم تقرير المتابعة والتقييم المتعلق بشبكات المدارس

اسم المديرية:الطفيلة رقم التقرير:مدرسةم م ت/5

برنامج تطوير المدرسة والمديرية نموذج التقرير الأولي لجمع البيانات

المرحلة: ثانوي /أساسي

اسم المدرسة المركزية للشبكة ارويم الثانويه للبنات الجنس: ذكور/إناث/مختلط الرقم الوطني للمدرسة. 112315 السم مديرية التربية والتعليم التي تتبع لها الشبكة الطفيله

المؤشر 1.3: درجة فاعلية المجالس التربوية المشكلة بمشاركة مجتمعية على مستوى شبكات المدارس مصدر البيانات: المجلس التربوي لشبكة المدارس

سلم التقدير اللفظي:

سنم التعدير التعصي: المشكلة المشكلة بمشاركة مجتمعية على مستوى شبكات المدارس								
المستوى 5	المستوى 4	المستوى 3	المستوى 2	المستوى 1				
تنطبق عليه كافة معايير	تنطبق عليه	كل مدارس الشبكة	تم تسمية الأعضاء،	لم يتم تسمية الأعضاء	تشكيل المجلس			
العضوية (يترأسه عضو	كافة معايير	ممثلة، ولكن ليس	ولكن لايوجد تمثيل					
من المجتمع المحلي	العضوية	بوجود مدير مدرسة	لكافة المدارس					
وعضوية أهالي الطّلبة بعدد	ولكن لايوجد	وطالب من كل						
مدارس الشبكة، مدراء	توازن من	مدرسة						
المدارس، طالب/طالبة من	حيث النوع							
کل مدرسة، کما يتميز	الاجتماعي							
بالتوازن في العضوية م <u>ن</u>								
حيث النوع الاجتماعي)								
الأدوار والمسؤوليات	الأدوار	الأدوار	الأدوار	الأدوار والمسؤوليات	يعرفون أدوارهم ومسؤولياتهم			
واضحة لجميع الأعضاء	و المسؤوليات	والمسؤوليات	والمسؤوليات	غير واضحة بالنسبة				
<mark>و هناك دليل على أنهم</mark>	واضحة لجميع	واضحة بالنسبة	واضحة بالنسبة	للأعضاء				
<mark>يقومون به</mark> ا	الأعضاء	لرئيس المجلس	لرئيس المجلس					
		ومدراء المدارس و	ومدراء المدارس					
		ممثلو الأهالي فقط	فقط					
تم عقد ثلاثة اجتماعات في	تم عقد ثلاثة	تم عقد اجتماعین	تم عقد اجتماع	لم يعقد أي اجتماع	يعقدون ثلاثة اجتماعات على			
العام الدراسي واجتماعات	اجتماعات في	في العام الدر اسي	واحد فقط في العام		الأقل في العام الدر اسي			
إضافية حسب الحاجة.	العام الدراسي	(حسب عدد	الدراسي					
-اجتماع قبل بداية الفص <mark>ل</mark>	(حسب عدد	الاجتماعات المخطط	(حسب عدد					
الدراسي الأول لمناقشة	الاجتماعات	عقدها لغاية هذا	الاجتماعات					
الخطط وتوفير الدعم لتنفيذ	المخطط	الوقت من العام	المخطط عقدها					
<mark>الأنشطة.</mark>	عقدها لغاية	الدراسي)	لغاية هذا الوقت من					
<mark>-اجتماع في بداية الفصل</mark>	هذا الوقت من		العام الدراسي)					
<mark>الثاني.</mark>	العام الدراسي)							
- اجتماع في نهاية الفصل								
الثاني للاطلاع على تقارير								
<mark>الانجازات</mark>								
تم اتخاذ القرارات بشأ <mark>ن</mark>	تم اتخاذ	تم إتخاذ القرارات	لم يتم اتخاذ	لا يوجد دِليل على انه	يتخذون القرارات			
كافة القضبايا التي تمت	القرارات بشأن	بشأن أكثر من	قرارات بخصوص	تم اتخاذ أية قرارات				
مناقشتها في الاجتماعات	أغلبية القضايا	نصف القضايا التي	معظم القضايا التي					
	التي تمت	تمت مناقشتها في	تمت مناقشتها في					
	مناقشتها في	الاجتماعات	الاجتماعات					
	الاجتماعات							
كافة القرارات تم تنفيذها	معظم القرارات	تم تنفيذ أكثر من	معظم القرارات لم	لا يوجد دليل على انه	ينفذون القرارات			
	تم تنفيذها	نصف القرارات	يتم تنفيذها	تم تنفيذ أية قرارات				
		المتخذة		·				

وزارة التربية والتعليم المتابعة والتقييم الدارة التخطيط والبحث التربوي/ قسم المتابعة والتقييم

برنامج تطوير المدرسة والمديرية تقرير المتابعة والتقييم المتعلق بشبكات المدارس اسم المديرية: الطفيلة تابع المؤشر1.3 درجة فاعلية المجالس التربوية المشكلة بمشاركة مجتمعية على مستوى شبكات المدارس

مصدر البيانات: المجلس التربوي لشبكة المدارس

النقاط الرئيسة المستخلصة من جلسة النقاش

1- ما هي أبرز نقاط القوة بالنسبة لهذا المؤشر

- تنطبق على المجلس كافة المعاير العضويه بحيث يتراسه عضو من المجتمع المحلي و عضوية اهلي الطلبه وطالب من كل مدرسه ومراعاة النوع
 الاجتماعي
 - الأدوار والمسؤوليات واضحة لجميع الأعضاء وهناك دليل على أنهم يقومون بها
 - تم عقد اجتماعين حتى تاريخه احدهم بدايه الفصل الاول والاخر في بدايه الفصل الثاني
 - تم اتخاذ القرارات بشأن كافة القضايا التي تمت مناقشتها في الاجتماعات
 - كافة القرارات تم تنفيذها
 - تم تقديم دعم من المجلس الى المدارس بالتعاون مع المؤسسات المختلفه
 - العمل بروح الفريق

2- ما هي أبرز نقاط الضعف بالنسبة لهذا المؤشر

• عدم امتلاك المجلس صلاحيات تؤهله لاتخاذ بعض القرارات

3- توصيات لتحسين برنامج تطوير المدرسة والمديرية

• تفويض المجلس صلاحيات تؤهله بالقيام بعمله بصوره افضل