اسم المديرية: عين الباشا تقرير المتابعة والتقييم المتعلق بشبكات المدارس رقم التقرير: خطة مدرسة 1/11

برنامج تطوير المدرسة والمديرية نموذج التقرير الأولى لجمع البيانات

المرحلة: ثانوي /<mark>أساسي</mark> الجنس: ذكور/إناث/مختلط اسم مديرية التربية والتعليم التي تتبع لها المدرسة: عين الباشا اسم المدرسة: ابو حامد الاساسية المختلطة

الرقم الوطني للمدرسة: 112744

المؤشر 1.1.1: النسبة المئوية لخطط التطوير المدرسية التي تنطبق عليها معايير الجودة مصدر البيانات: خطط التطوير المدرسية

سلم التقدير اللفظي: (يستخدم لتقييم جودة خطط الهدارس)

			ا معايير الجودة	المؤشر 1.1.1 : النسبة المئوية لخطط تطوير المدارس التي تنطبق عليها معايير الجودة		
المستوى 5	المستوى 4	المستوى 3	المستوى 2	المستوى 1	المعابير	
				√	تم تحديد الأولويات حسب احتياجات المدرسة كما	
					تظهرها بيانات المراجعة الذاتية	
√					النتائج مرتبطة بأولويات المدرسة	
	\				النتائج مكتوبة بشكل صحيح	
√					المؤشرات مرتبطة بالنتائج المأمول تحقيقها	
√					المخرجات مكتوبة بشكل صحيح	
√					المؤشرات مرتبطة بالمخرجات	
	V				هناك ارتباط منطقي بين الأنشطة والمخرجات	
	·				والنتائج	
	√				تم تحديد المسؤوليات بالنسبة للأنشطة المنوي	
					تنفيذها	
¥					الجدول الزمني للتنفيذ يتسم بالواقعية	
نعم					تمت المصادقة عليها من قبل المجلس التربوي	
					لشبكة المدارس	

1- ما هي أبرز نقاط القوة بالنسبة لهذا المؤشر

- جميع النتائج مرتبطة بأولويات المدرسة.
 - النتائج مكتوبة بشكل صحيح.
- المؤشرات مرتبطة بالنتائج المأمول تحقيقها.
 - المخرجات مكتوبة بشكل صحيح.
 - المؤشرات مرتبطة بالمخرجات.
- هناك ارتباط منطقى بين الأنشطة والمخرجات والنتائج.
- تم تحديد المسؤوليات بالنسبة للأنشطة المنوي تنفيذها.
- تمت المصادقة على الخطة من قبل المجلس التربوي لشبكة المدارس

2- ما هي أبرز نقاط الضعف بالنسبة لهذا المؤشر

- لم عتم تحديد الأولويات حسب احتياجات المدرسة كما تظهرها بيانات المراجعة الذاتية
 - الجدول الزمني للتنفيذ لا يتسم بالواقعية.

3- توصيات لتحسين برنامج تطوير المدرسة والمديرية

- ضرورة تحديد الأولويات حسب احتياجات المدرسة كما تظهرها بيانات المراجعة الذاتية (الخلاصة).
 - ضرورة ان يتسم الجدول الزمنى للتنفيذ بالواقعية.

رقم التقرير: خطة مدرسة 2/11 نموذج التقرير الأولي لجمع البيانات

ادارة التخطيط والبحث التربوي/ قسم المتابعة والتقييم

برنامج تطوير المدرسة والمديرية تقرير المتابعة والتقييم المتعلق بشبكات المدارس اسم المديرية: عين الباشا السم المدرسة: معين الباشا المدرسة: معين الباشاسية المختلطة الجنس: ذكور /إناث/<mark>مختلط</mark> المرحلة: ثانوي /أساسي

الرقم الوطني للمدرسة: 112750 اسم مديرية التربية والتعليم التي تتبع لها المدرسة: عين الباشا.

المؤشر 1.1.1: النسبة المئوية لخطط التطوير المدرسية التي تنطبق عليها معايير الجودة

مصدر البيانات: خطط التطوير المدرسية

سلم التقدير اللفظى: (يستخدم لتقييم جودة خطط الهدارس)

			ا معايير الجودة) الَّتِي تنطبق عليها	المؤشر 1.1.1 : النسبة المئوية لخطط تطوير المدارس
المستوى 5	المستوى 4	المستوى 3	المستوى 2	المستوى 1	المعايير
√					تم تحديد الأولويات حسب احتياجات المدرسة كما
					تظهرها بيانات المراجعة الذاتية
	√				النتائج مرتبطة بأولويات المدرسة
√					النتائج مكتوبة بشكل صحيح
	1				المؤشرات مرتبطة بالنتائج المأمول تحقيقها
√					المخرجات مكتوبة بشكل صحيح
√					المؤشرات مرتبطة بالمخرجات
		√			هناك ارتباط منطقي بين الأنشطة والمخرجات
		·			والنتائج
		√			تم تحديد المسؤوليات بالنسبة للأنشطة المنوي
					تنفيذها
Y					الجدول الزمني للتنفيذ يتسم بالواقعية
نعم					تمت المصادقة عليها من قبل المجلس التربوي
·					لشبكة المدارس

1- ما هي أبرز نقاط القوة بالنسبة لهذا المؤشر

- تم تحديد الأولويات حسب احتياجات المدرسة كما تظهرها بيانات المراجعة الذاتية.
 - النتائج مرتبطة بأولويات المدرسة.
 - النتائج مكتوبة بشكل صحيح.
 - المؤشرات مرتبطة بالنتائج المأمول تحقيقها.
 - المخرجات مكتوبة بشكل صحيح.
 - المؤشرات مرتبطة بالمخرجات.
 - تمت المصادقة على الخطة من قبل المجلس التربوي لشبكة المدارس.

2- ما هي أبرز نقاط الضعف بالنسبة لهذا المؤشر

- لا يوجد ارتباط منطقي بين بعض الأنشطة والمخرجات والنتائج.
- لم يتم تحديد المسؤوليات بالنسبة لبعض الأنشطة المنوي تنفيذها.
 - الجدول الزمني للتنفيذ لا يتسم بالواقعية.

3- توصيات لتحسين برنامج تطوير المدرسة والمديرية

- ضرورة وجود ارتباط منطقي بين كافة الأنشطة والمخرجات والنتائج.
 - ضرورة تحديد المسؤوليات بالنسبة لكافة الأنشطة المنوي تنفيذها.
 - ضرورة ان يتسم الجدول الزمني للتنفيذ بالواقعية.

نموذج التقرير الأولى لجمع البيانات رقم التقرير: خطة مدرسة 3/11

وزارة التربية والتعليم

ادارة التخطيط والبحث التربوي/ قسم المتابعة والتقييم

تقرير المتابعة والتقييم المتعلق بشبكات المدارس اسم المديرية: عين الباشا الجنس: ذكور/إناث/مختلط المديرية: عين الباشا

برنامج تطوير المدرسة والمديرية اسم المدرسة: صافوط الثانوية بنين حان الدرسة: 112724

الوطني للمدرسة: 112724

اسم مديرية التربية والتعليم التي تتبع لها المدرسة: عين الباشا.

المؤشر 1.1.1: النسبة المئوية لخطط التطوير المدرسية التي تنطبق عليها معايير الجودة

مصدر البيانات: خطط التطوير المدرسية

سلم التقدير اللفظى: (يستخدم لتقييم جودة خطط المدارس)

			ا معايير الجودة	، الَّتِي تنطبق عليها	المؤشر 1.1.1 : النسبة المئوية لخطط تطوير المدارس
المستوى 5	المستوى 4	المستوى 3	المستوى 2	المستوى 1	المعايير
√					تم تحديد الأولويات حسب احتياجات المدرسة كما
					تظهرها بيانات المراجعة الذاتية
√					النتائج مرتبطة بأولويات المدرسة
√					النتائج مكتوبة بشكل صحيح
		1			المؤشرات مرتبطة بالنتائج المأمول تحقيقها
	1				المخرجات مكتوبة بشكل صحيح
√					المؤشرات مرتبطة بالمخرجات
	√				هناك ارتباط منطقي بين الأنشطة والمخرجات
	·				والنتائج
		√			تم تحديد المسؤوليات بالنسبة للأنشطة المنوي
					تنفيذها
¥					الجدول الزمني للتنفيذ يتسم بالواقعية
نعم					تمت المصادقة عليها من قبل المجلس التربوي
					لشبكة المدارس

1- ما هي أبرز نقاط القوة بالنسبة لهذا المؤشر

- تم تحديد الأولويات حسب احتياجات المدرسة كما تظهر ها بيانات المراجعة الذاتية
 - النتائج مرتبطة بأولويات المدرسة.
 - النتائج مكتوبة بشكل صحيح.
 - المخرجات مكتوبة بشكل صحيح.
 - المؤشرات مرتبطة بالمخرجات.
 - هناك ارتباط منطقي بين الأنشطة والمخرجات والنتائج.
 - تمت المصادقة عليها من قبل المجلس التربوي لشبكة المدارس

2- ما هي أبرز نقاط الضعف بالنسبة لهذا المؤشر

- بعض المؤشرات غير مرتبطة بالنتائج المأمول تحقيقها.
- لم عم تحديد المسؤوليات بالنسبة للأنشطة المنوى تنفيذها بدقة.
 - الجدول الزمني للتنفيذ لا يتسم بالواقعية.

3- توصيات لتحسين برنامج تطوير المدرسة والمديرية

- ضرورة ارتباط كافة المؤشرات بالنتائج المأمول تحقيقها
- ضرورة تحديد المسؤوليات بالنسبة للأنشطة المنوي تنفيذها بدقة
 - ضرورة أن يتسم الجدول الزمني للتنفيذ بالواقعية

نموذج التقرير الأولى لجمع البيانات رقم التقرير: خطة مدرسة 4/11

تاريخ جمع البيانات4-5/5/201

الرقم

المقيم الثاني : رائدة الصوص

المقيم الاول: نرمين العوران

وزارة التربية والتعليم

ادارة التخطيط والبحث التربوي/ قسم المتابعة والتقييم

اسم مديرية التربية والتعليم التي تتبع لها المدرسة: عين الباشا

تقرير المتابعة والتقييم المتعلق بشبكات المدارس اسم المديرية: عين الباشا الجنس: ذكور /إناث/مختلط المرحلة: ثانوي /أساسي

برنامج تطوير المدرسة والمديرية اسم المدرسة: <mark>عين الباشا الثانوية بنات</mark>

الرقم الوطني للمدرسة: 112733

المؤشر 1.1.1: النسبة المئوية لخطط التطوير المدرسية التي تنطبق عليها معايير الجودة

مصدر البيانات: خطط التطوير المدرسية

سلم التقدير اللفظى: (يستخدم لتقييم جودة خطط الهدارس)

			ا معايير الجودة	، التي تنطبق عليها	المؤشر 1.1.1 : النسبة المئوية لخطط تطوير المدارس
المستوى 5	المستوى 4	المستوى 3	المستوى 2	المستوى 1	المعايير
√					تم تحديد الأولويات حسب احتياجات المدرسة كما
					تظهرها بيانات المراجعة الذاتية
√					النتائج مرتبطة بأولويات المدرسة
√					النتائج مكتوبة بشكل صحيح
	√				المؤشرات مرتبطة بالنتائج المأمول تحقيقها
	1				المخرجات مكتوبة بشكل صحيح
	1				المؤشرات مرتبطة بالمخرجات
	1				هناك ارتباط منطقي بين الأنشطة والمخرجات
	·				والنتائج
		√			تم تحديد المسؤوليات بالنسبة للأنشطة المنوي
					تنفيذها
Y					الجدول الزمني للتنفيذ يتسم بالواقعية
نعم					تمت المصادقة عليها من قبل المجلس التربوي
					لشبكة المدارس

1- ما هي أبرز نقاط القوة بالنسبة لهذا المؤشر

- تم تحدید الأولویات حسب احتیاجات المدرسة کما تظهرها بیانات المراجعة الذاتیة
 - النتائج مرتبطة بأولويات المدرسة
 - النتائج مكتوبة بشكل صحيح
 - المخرجات مكتوبة بشكل صحيح.
 - المؤشرات مرتبطة بالنتائج المأمول تحقيقها.
 - المؤشرات مرتبطة بالمخرجات
 - هناك ارتباط منطقى بين الأنشطة والمخرجات والنتائج.
 - تمت المصادقة على الخطة من قبل المجلس التربوي لشبكة المدارس.

2- ما هي أبرز نقاط الضعف بالنسبة لهذا المؤشر

- لم يتم تحديد المسؤوليات بالنسبة لبعض الأنشطة المنوى تنفيذها بدقة.
 - الجدول الزمني للتنفيذ لا يتسم بالواقعية.

3- توصيات لتحسين برنامج تطوير المدرسة والمديرية

- ضرورة تحديد المسؤوليات بالنسبة للأنشطة المنوي تنفيذها.
 - ضرورة ان يتسم الجدول الزمني للتنفيذ بالواقعية.

اسم المديرية: عين الباشا تقرير المتابعة والتقييم المتعلق بشبكات المدارس رقم التقرير: خطة مدرسة 1/11

برنامج تطوير المدرسة والمديرية نموذج التقرير الأولى لجمع البيانات

المرحلة: ثانوي /أساسي

اسم المدرسة: صلاح الدين الأساسية للبنين الجنس: ذكور/إناث/مختلط

الرقم الوطني للمدرسة: 112726 اسم مديرية التربية والتعليم التي تتبع لها المدرسة: عين الباشا

المؤشر 1.1.1: النسبة المئوية لخطط التطوير المدرسية التي تنطبق عليها معايير الجودة

مصدر البيانات: خطط التطوير المدرسية

سلم التقدير اللفظى: (يستخدم لتقييم جودة خطط الهدارس)

			ا معايير الجودة	، التي تنطبق عليه	المؤشر 1.1.1: النسبة المئوية لخطط تطوير المدارس
المستوى 5	المستوى 4	المستوى 3	المستوى 2	المستوى 1	المعابير
✓					تم تحديد الأولويات حسب احتياجات المدرسة كما
					تظهرها بيانات المراجعة الذاتية
		✓			النتائج مرتبطة بأولويات المدرسة
		✓			النتائج مكتوبة بشكل صحيح
		✓			المؤشرات مرتبطة بالنتائج المأمول تحقيقها
	✓				المخرجات مكتوبة بشكل صحيح
✓					المؤشرات مرتبطة بالمخرجات
	✓				هناك ارتباط منطقي بين الأنشطة والمخرجات
					والنتائج
✓					تم تحديد المسؤوليات بالنسبة للأنشطة المنوي
					تنفيذها
Y					الجدول الزمني للتنفيذ يتسم بالواقعية
نعم					تمت المصادقة عليها من قبل المجلس التربوي
					لشبكة المدارس

1- ما هي أبرز نقاط القوة بالنسبة لهذا المؤشر

- تم تحديد الأولويات حسب احتياجات المدرسة كما تظهرها بيانات المراجعة الذاتية.
 - تم تحديد المسؤوليات بالنسبة للأنشطة المنوى تنفيذها.
 - المخرجات مكتوبة بشكل صحيح.
 - المؤشرات مرتبطة بالمخرجات.
 - هناك ارتباط منطقي بين الأنشطة والمخرجات والنتائج
 - تمت المصادقة على الخطة من قبل المجلس التربوي لشبكة المدارس

2- ما هي أبرز نقاط الضعف بالنسبة لهذا المؤشر

- أولويتان مرتبطتان بالنتائج.
- لا تنطبق جميع المعايير على عبارة النتيجة.
- لا تنطبق جميع المؤشرات مع نتائجها المأمول تحقيقها.
- لا تتفق جميع عبارات المخرجات مع المعايير الموضوعة.
 - الجدول الزمنى للتنفيذ لا يتسم بالواقعية.

3- توصيات لتحسين برنامج تطوير المدرسة والمديرية

- زيادة عدد الاولويات المرتبطة بالنتائج.
- ان تنطبق جميع المعايير على عبارة النتيجة.
 - أن تنطبق جميع المؤشرات مع نتائجها.
- ان تتفق جميع عبارات المخرجات على المعايير الموضوعة.
 - أن يتسم الجدول الزمني للتنفيذ بالواقعية.

برنامج تطوير المدرسة والمديرية تقرير المتابعة والتقييم المتعلّق بشبكات المدارس اسم المديرية: عين الباشا نموذج التقرير الأولى لجمع البيانات درسة 2/11

الجنس: ذكور /إناث/مختلط المرحلة: ثانوي /أساسي

اسم المدرسة: أبو نصير الاساسية المختلطة الجنس: ذكور/إناث/مختلط

اسم مديرية التربية والتعليم التي تتبع لها المدرسة: عين الباشا

الرقم الوطني للمدرسة : 113466

المؤشر 1.1.1: النسبة المئوية لخطط التطوير المدرسية التي تنطبق عليها معايير الجودة

مصدر البيانات: خطط التطوير المدرسية

سلم التقدير اللفظى: (يستخدم لتقييم جودة خطط المدارس)

		ا معايير الجودة	، التي تنطبق عليه	المؤشر 1.1.1 : النسبة المئوية لخطط تطوير المدارس
المستوى 4	المستوى 3	المستوى 2	المستوى 1	المعايير
				تم تحديد الأولويات حسب احتياجات المدرسة كما
				تظهرها بيانات المراجعة الذاتية
				النتائج مرتبطة بأولويات المدرسة
				النتائج مكتوبة بشكل صحيح
				المؤشرات مرتبطة بالنتائج المأمول تحقيقها
	✓			المخرجات مكتوبة بشكل صحيح
✓				المؤشرات مرتبطة بالمخرجات
✓				هناك ارتباط منطقي بين الأنشطة والمخرجات
				والنتائج
				تم تحديد المسؤوليات بالنسبة للأنشطة المنوي
				تنفيذها
				الجدول الزمني للتنفيذ يتسم بالواقعية
				تمت المصادقة عليها من قبل المجلس التربوي
				لشبكة المدارس
	4 € Januarie 20 4 € V	Ilaurie 20		a a

- ١ ما هي أبرز نقاط القوة بالنسبة لهذا المؤشر
- تم تحدید الأولویات حسب احتیاجات المدرسة کما تظهرها بیانات المراجعة الذاتیة.
 - النتائج مرتبطة بأولويات المدرسة.
 - النتائج مكتوبة بشكل صحيح.
 - المؤشرات مرتبطة بالنتائج المأمول تحقيقها.
 - المؤشرات مرتبطة بالمخرجات.
 - هناك ارتباط منطقى بين الأنشطة والمخرجات والنتائج.
 - تم تحدید المسؤولیات بالنسبة للانشطة المنوي تنفیذها.
 - تمت المصادقة عليها من قبل المجلس التربوي لشبكة المدارس
 - ٢ ما هي أبرز نقاط الضعف بالنسبة لهذا المؤشر
 - الجدول الزمني للتنفيذ لا يتسم بالواقعية.
 - ، بعض المخرجات مكتوبة بشكل غير مفهوم
 - هناك ارتباط غير منطقي بين بعض الأنشطة والمخرجات والنتائج

3- توصيات لتحسين برنامج تطوير المدرسة والمديرية

- ضرورة اتسام الزمن بالواقعية.
- العمل على ان تكون المخرجات مكتوبة بشكل صحيح ومفهوم.
- ان يكون الارتباط منطقى بين كل الأنشطة والمخرجات والنتائج

تقرير المتابعة والتقييم المتعلق بشبكات المدارس اسم المديرية: عين الباشا برنامج تطوير المدرسة والمديرية نموذج التقرير الأولى لجمع البيانات رقم التقرير: خطة مدرسة 3/11

المرحلة:ثانوي /<mark>أساسي</mark> اسم المدرسة: حى الزواهرة الاساسية للبنين الجنس: ذكور/إناث/مختلط الرقم الوطني للمدرسة: 113121 اسم مديرية التربية والتعليم التي تتبع لها المدرسة: عين الباشا

المؤشر 1.1.1: النسبة المئوية لخطط التطوير المدرسية التي تنطبق عليها معايير الجودة

مصدر البيانات: خطط التطوير المدرسية

سلم التقدير اللفظى: (يستخدم لتقييم جودة خطط الهدارس)

				(5-5-5	
			ا معايير الجودة	، التي تنطبق عليه	المؤشر 1.1.1 : النسبة المئوية لخطط تطوير المدارس
المستوى 5	المستوى 4	المستوى 3	المستوى 2	المستوى 1	المعايير
✓					تم تحديد الأولويات حسب احتياجات المدرسة كما
					تظهرها بيانات المراجعة الذاتية
	✓				النتائج مرتبطة بأولويات المدرسة
	✓				النتائج مكتوبة بشكل صحيح
✓					المؤشرات مرتبطة بالنتائج المأمول تحقيقها
	✓				المخرجات مكتوبة بشكل صحيح
	✓				المؤشرات مرتبطة بالمخرجات
	✓				هناك ارتباط منطقي بين الأنشطة والمخرجات
					والنتائج
		✓			تم تحديد المسؤوليات بالنسبة للأنشطة المنوي
					تنفيذها
Y					الجدول الزمني للتنفيذ يتسم بالواقعية
نعم					تمت المصادقة عليها من قبل المجلس التربوي
					لشبكة المدارس
					a bound has been about the second

- 1- ما هي أبرز نقاط القوة بالنسبة لهذا المؤشر
- تم تحديد الأولويات حسب احتياجات المدرسة كما تظهرها بيانات المراجعة الذاتية.
 - المؤشرات مرتبطة بالنتائج المأمول تحقيقها.
 - الخطة مصادق عليها من قبل المجلس التربوي.
 - النتائج مرتبطة بأولويات المدرسة.
 - النتائج مكتوبة بشكل صحيح.
 - المخرجات مكتوبة بشكل صحيح.
 - المؤشرات مرتبطة بالمخرجات.
 - هناك ارتباط منطقي بين الأنشطة والمخرجات والنتائج.
 - تمت المصادقة عليها من قبل المجلس التربوي لشبكة المدارس
 - ٣ ما هي أبرز نقاط الضعف بالنسبة لهذا المؤشر
 - لم يتم تحديد المسؤوليات بالنسبة للأنشطة المنوي تنفيذها بدقة.
 - الجدول الزمنى لا يتسم بالواقعية.
 - 3- توصيات لتحسين برنامج تطوير المدرسة والمديرية
 - العمل على تحديد المسؤوليات بالنسبة للأنشطة المنوي تنفيذها بدقة.
 - ضرورة أن يتسم الجدول الزمنى بالواقعية.

اسم المديرية: عين الباشا تقرير المتابعة والتقييم المتعلق بشبكات المدارس رقم التقرير: خطة مدرسة 4/11

برنامج تطوير المدرسة والمديرية نموذج التقرير الأولى لجمع البيانات

المرحلة: ثانوي /أساسى

اسم المدرسة: باب عمان الثانوية للبنين الجنس: ذكور/إناث/مختلط

الرقم الوطني للمدرسة: 113467 اسم مديرية التربية والتعليم التي تتبع لها المدرسة: عين الباشا

المؤشر 1.1.1: النسبة المئوية لخطط التطوير المدرسية التي تنطبق عليها معايير الجودة

مصدر البيانات: خطط التطوير المدرسية

سلم التقدير اللفظى: (يستخدم لتقييم جودة خطط الهدارس)

			ا معايير الجودة	، التي تنطبق عليه	المؤشر 1.1.1 : النسبة المئوية لخطط تطوير المدارس
المستوى 5	المستوى 4	المستوى 3	المستوى 2	المستوى 1	المعايير
✓					تم تحديد الأولويات حسب احتياجات المدرسة كما
					تظهرها بيانات المراجعة الذاتية
✓					النتائج مرتبطة بأولويات المدرسة
	√				النتائج مكتوبة بشكل صحيح
✓					المؤشرات مرتبطة بالنتائج المأمول تحقيقها
✓					المخرجات مكتوبة بشكل صحيح
✓					المؤشرات مرتبطة بالمخرجات
	✓				هناك ارتباط منطقي بين الأنشطة والمخرجات
					والنتائج
		✓			تم تحديد المسؤوليات بالنسبة للأنشطة المنوي
					تنفيذها
¥					الجدول الزمني للتنفيذ يتسم بالواقعية
نعم					تمت المصادقة عليها من قبل المجلس التربوي
					لشبكة المدارس

- 1- ما هي أبرز نقاط القوة بالنسبة لهذا المؤشر
- تم تحديد الأولويات حسب احتياجات المدرسة كما تظهرها بيانات المراجعة الذاتية.
 - المؤشرات مرتبطة بالنتائج المأمول تحقيقها.
 - الخطة مصادق عليها من قبل المجلس التربوي.
 - النتائج مرتبطة بأولويات المدرسة.
 - النتائج مكتوبة بشكل صحيح.
 - المخرجات مكتوبة بشكل صحيح.
 - المؤشرات مرتبطة بالمخرجات.
 - هناك ارتباط منطقي بين الأنشطة والمخرجات والنتائج.
 - تمت المصادقة عليها من قبل المجلس التربوي لشبكة المدارس
 - 2-ما هي أبرز نقاط الضعف بالنسبة لهذا المؤشر
 - لم يتم تحديد المسؤوليات بالنسبة للأنشطة المنوي تنفيذها بدقة.
 - الجدول الزمنى لا يتسم بالواقعية.
 - 3- توصيات لتحسين برنامج تطوير المدرسة والمديرية
 - العمل على تحديد المسؤوليات بالنسبة للأنشطة المنوي تنفيذها بدقة.
 - ضرورة أن يتسم الجدول الزمنى بالواقعية.