وزارة التربية والتعليم المتابعة والتقييم الدارة التخطيط والبحث التربوي/ قسم المتابعة والتقييم

نموذج التقرير الأولي لجمع البيانات م ت / 5

اسم المدرسة المركزية للشبكة... الربة الثانوية الشامله للبنات الجنس: ذكور /إناث/مختلط المرحلة: ثانوي /أساسي

الرقم الوطني للمدرسة... 112251 الق<mark>صر</mark> المدرسة التي تتبع لها الشبكة.: الق<mark>صر</mark>

المؤشر 1.3: درجة فاعلية المجالس التربوية المشكلة بمشاركة مجتمعية على مستوى شبكات المدارس

مصدر البيانات: المجلس التربوي لشبكة المدارس

سلم التقدير اللفظي:

مؤشر 1.3: درجة فاعلية المجالس التربوية المشكلة بمشاركة مجتمعية على مستوى شبكات المدارس							
المستوى 5	المستوى 4	المستوى 3	المستوى 2	المستوى 1	المعايير		
تنطبق عليه كافة معايير	تنطبق عليه	كل مدارس الشبكة	تم تسمية الأعضاء،	لم يتم تسمية الأعضاء	تشكيل المجلس		
العضوية (يترأسه عضو	كافة معايير	ممثلة، ولكن ليس	ولكن لايوجد تمثيل				
من المجتمع المحلي	العضوية	بوجود مدير مدرسة	لكافة المدارس				
وعضوية أهالي الطلبة بعدد	ولكن لايوجد	وطالب من كل					
مدارس الشبكة، مدراء	توازن من	مدرسة					
المدارس، طالب/طالبة من	حيث النوع						
كل مدرسة، كما يتميز	الاجتماعي						
بالتوازن في العضوية من							
حيث النوع الاجتماعي)							
الأدوار والمسؤوليات	الأدوار	الأدوار	الأدوار	الأدوار والمسؤوليات	يعرفون أدوارهم ومسؤولياتهم		
واضحة لجميع الأعضاء	والمسؤوليات	والمسؤوليات	والمسؤوليات	غير واضحة بالنسبة			
و هذاك دليل على أنهم	واضحة لجميع	واضحة بالنسبة	واضحة بالنسبة	للأعضاء			
يقومون بها	الأعضاء	لرئيس المجلس	لرئيس المجلس				
		ومدراء المدارس و	ومدراء المدارس				
		ممثلو الأهالي فقط	فقط				
تم عقد ثلاثة اجتماعات في	تم عقد ثلاثة	تم عقد اجتماعين	تم عقد اجتماع	لم يعقد أي اجتماع	يعقدون ثلاثة اجتماعات على		
العام الدراسي واجتماعات	اجتماعات في	في العام الدر اسي	واحد فقط في العام		الأقل في العام الدراسي		
إضافية حسب الحاجة	العام الدراسي	(حسب عدد	الدراسي				
-اجتماع قبل بداية الفصل	(حسب عدد	الاجتماعات المخطط	(حسب عدد				
الدراسي الأول لمناقشة	الاجتماعات	عقدها لغاية هذا	الاجتماعات				
الخطط وتوفير الدعم لتنفيذ	المخطط	الوقت من العام	المخطط عقدها				
الأنشطة.	عقدها لغاية	الدراسي)	لغاية هذا الوقت من				
-اجتماع في بداية الفصل ندر	هذا الوقت من		العام الدراسي)				
الثاني.	العام الدراسي)						
- اجتماع في نهاية الفصل							
الثاني للاطلاع على تقارير							
الانجازات.	21 - 11 - 11	and the state of t	:1 · =1 ·= 1		a () at(,) an		
تم اتخاذ القرارات بشأن	تم اتخاذ	تم اتخاذ القرارات	لم يتم اتخاذ	لا يوجد دليل على انه	يتخذون القرارات		
كافة القضايا التي تمت	القرارات بشأن	بشأن أكثر من	قرارات بخصوص	تم اتخاذ أية قرارات			
مناقشتها في الاجتماعات	أغلبية القضايا	نصف القضايا التي	معظم القضايا التي				
	التي تمت	تمت مناقشتها في	تمت مناقشتها في				
	مناقشتها في	الاجتماعات	الاجتماعات				
1.1.200 0 000 1 01 000	الاجتماعات	· ichiana	1 1 1 1	431 12 (13) S (N)	رون د الای المار رون المار المار المار المار ال		
كافة القرارات تم تنفيذها	معظم القرارات	تم تنفيذ أكثر من	معظم القرارات لم	لا يوجد دليل على انه	ينفذون القرارات		
	تم تنفيذها	نصف القرارات المتخذة	يتم تنفيذها	تم تنفیذ أیه قرارات			
		المتحدة					

وزارة التربية والتعليم ادارة التخطيط والبحث التربوي/ قسم المتابعة والتقييم تابع المؤشر1.3: درجة فاعلية المجالس التربوية المشكلة بمشاركة مجتمعية على مستوى شبكات المدارس

مصدر البيانات: المجلس التربوي لشبكة المدارس

النقاط الرئيسة المستخلصة من جلسة النقاش

١ - ما هي أبرز نقاط القوة بالنسبة لهذا المؤشر

- تم تشكيل المجلس.
- تم عقد ثلاثة اجتماعات في العام الدراسي (حسب عدد الاجتماعات المخطط عقدها لغاية هذا الوقت من العام الدراسي)
 - اتخاذ القرارات بشأن أكثر من نصف القضايا التي تمت مناقشتها في الاجتماعات
 - تم تنفیذ أكثر من نصف القرارات المتخذة.

٢ _ ما هي أبرز نقاط الضعف بالنسبة لهذا المؤشر

- رغم كل مدارس الشبكة ممثلة الا انه لا تنطبق عليه كافة معايير العضوية (يترأسه عضو من المجتمع المحلي و عضوية أهالي الطلبة بعدد مدارس الشبكة، مدراء المدارس، طالب/طالبة من كل مدرسة، كما يتميز بالتوازن في العضوية من حيث النوع الاجتماعي)
 - الأدوار والمسؤوليات غير واضحة لجميع الأعضاء .
 - رغم اتخاذ القرارات بشأن اكثر من نصف القضايا التي تمت مناقشتها في الاجتماعات الا انه لا بد من اتخاذ القرارات بشان كافة
 القضايا .
 - رغم تنفيذ اكثر من نصف القرارات المتخذة الا انه لم يتم تنفيذ كافة القرارات

٣ _ توصيات لتحسين برنامج تطوير المدرسة والمديرية

- ان تنطبق كافة معايير العضوية على المجلس
- ان تكون الأدوار والمسؤوليات واضحة لجميع الأعضاء.
- ضرورة اتخاذ القرارات بشان كافة القضايا ومتابعة تنفيذها.

وزارة التربية والتعليم المتابعة والتقييم الدارة التخطيط والبحث التربوي/ قسم المتابعة والتقييم

نموذج التقرير الأولي لجمع البيانات وللم التقرير: مدرسةم م ت/5

الجنس: ذكور/إناث/مختلط المرحلة: ثانوي /أساسي اسم مديرية التربية والتعليم التي تتبع لها الشبكة: القصر

اسم المدرسة المركزية للشبكة: صرفا الثانوية للبنات الرقم الوطني للمدرسة: 112258

المؤشر 1.3: درجة فاعلية المجالس التربوية المشكلة بمشاركة مجتمعية على مستوى شبكات المدارس مصدر البيانات: المجلس التربوي لشبكة المدارس

سلم التقدير اللفظي:

هم السير المستخر. المستخرجية المشاهد المشاعدة المشاعدة المستواء المستواء المستواء المدارس المدارس المستخرجية المشاكلة ا							
المستوى 5	المستوى 4	المستوى 3	المستوى 2	المستوى 1	المعايير		
تنطبق عليه كافة معايير	تنطبق عليه	كل مدارس الشبكة	تم تسمية الأعضاء،	لم يتم تسمية الأعضاء	تشكيل المجلس		
العضوية (يترأسه عضو	كافة معايير	ممثلة، ولكن ليس	ولكن لايوجد تمثيل				
من المجتمع المحلي	العضوية	بوجود مدير مدرسة	لكافة المدارس				
وعضوية أهالي الطلبة بعدد	ولكن لايوجد	وطالب من كل					
مدارس الشبكة، مدراء	توازن من	مدرسة					
المدارس، طالب/طالبة من	حيث النوع						
كل مدرسة، كما يتميز	الاجتماعي						
بالتوازن في العضوية من							
حيث النوع الاجتماعي)							
الأدوار والمسؤوليات	الأدوار	الأدوار	الأدوار	الأدوار والمسؤوليات	يعرفون أدوارهم ومسؤولياتهم		
واضحة لجميع الأعضاء	والمسؤوليات	و المسؤو ليات	والمسؤوليات	غير واضحة بالنسبة			
و هناك دليل على أنهم	واضحة لجميع	واضحة بالنسبة	واضحة بالنسبة	للأعضاء			
يقومون بها	الأعضاء	لرئيس المجلس	لرئيس المجلس				
		ومدراء المدارس و	ومدراء المدارس				
		ممثلو الأهالي فقط	فقط				
تم عقد ثلاثة اجتماعات في	تم عقد ثلاثة	تم عقد اجتماعین	تم عقد اجتماع	لم يعقد أي اجتماع	يعقدون ثلاثة اجتماعات على		
العام الدراسي واجتماعات	اجتماعات في	في العام الدر اسي	واحد فقط في العام		الأقل في العام الدراسي		
إضافية حسب الحاجة.	العام الدراسي	(حسب عدد	الدراسي				
-اجتماع قبل بداية الفصل	(حسب عدد	الاجتماعات المخطط	(حسب عدد				
الدراسي الأول لمناقشة	الاجتماعات	عقدها لغاية هذا	الاجتماعات				
الخطط وتوفير الدعم لتنفيذ	المخطط	الوقت من العام	المخطط عقدها				
الأنشطة.	عقدها لغاية	الدراسي)	لغاية هذا الوقت من				
-اجتماع في بداية الفصل	هذا الوقت من		العام الدراسي)				
الثاني.	العام الدراسي)						
- اجتماع في نهاية الفصل							
الثاني للاطلاع على تقارير							
الانجازات.	*1		*1				
تم اتخاذ القرارات بشأن	تم اتخاذ	تم اتخاذ القرارات	لم يتم اتخاذ	لا يوجد دليل على انه	يتخذون القرارات		
كافة القضايا التي تمت	القرارات بشأن	بشأن أكثر من	قرارات بخصوص	تم اتخاذ أية قر ار ات			
مناقشتها في الاجتماعات	أغلبية القضايا	نصف القضايا التي	معظم القضبايا التي				
	الْتي تمت	تمت مناقشتها في	تمت مناقشتها في				
	مناقشتها في	الاجتماعات	الاجتماعات				
1.1.200 0 01 1 01 000	الاجتماعات		1 1 1. 1.	11 t- 11	.a. 1 att . ***		
كافة القرارات تم تنفيذها	معظم القرارات	تم تنفيذ أكثر من	معظم القرارات لم	لا يوجد دليل على انه	ينفذون القرارات		
	تم تنفيذها	نصف القرارات	يتم تنفيذها	تم تنفيذ أية قرارات			
		المتخذة					

وزارة التربية والتعليم التخطيط والبحث التربوي/ قسم المتابعة والتقييم

تابع المؤشر 1.3: درجة فاعلية المجالس التربوية المشكلة بمشاركة مجتمعية على مستوى شبكات المدارس

مصدر البيانات: المجلس التربوي لشبكة المدارس

النقاط الرئيسة المستخلصة من جلسة النقاش

١ _ ما هي أبرز نقاط القوة بالنسبة لهذا المؤشر

- تنطبق عليه كافة معايير العضوية (يترأسه عضو من المجتمع المحلي و عضوية أهالي الطلبة بعدد مدارس الشبكة، مدراء المدارس،
 طالب/طالبة من كل مدرسة، كما يتميز بالتوازن في العضوية من حيث النوع الاجتماعي)
 - الأدوار والمسؤوليات واضحة لجميع الأعضاء
 - تم عقد اجتماعين في العام الدراسي (حسب عدد الاجتماعات المخطط عقدها لغاية هذا الوقت من العام الدراسي)
 - تم اتخاذ القرارات بشأن أكثر من نصف القضايا التي تمت مناقشتها في الاجتماعات
 - تم تنفيذ أكثر من نصف القرارات المتخذة

٢ _ ما هي أبرز نقاط الضعف بالنسبة لهذا المؤشر

- الأدوار والمسؤوليات واضحة لجميع الأعضاء ولكن لا يوجد دليل على أنهم يقومون بها
 - لم يتم اتخاذ القرارات بشأن كافة القضايا التي تمت مناقشتها في الاجتماعات
 - لم يتم تنفيذ كافة القرارات.

٣ _ توصيات لتحسين برنامج تطوير المدرسة والمديرية

- ضرورة توثيق الادلة على وضوح الادوار والمسؤوليات
- ضرورة اتخاذ قرارات بشأن كافة القضايا التي يتم مناقشتها في الاجتماعات
 - ضرورة تنفيذ كافة القرارات.