

الهدف الاستراتيجي: مؤسسة نظم الحاكمية الرشيدة

البرنامج	النتائج المتوقعة (متوسطة المدى)	مؤشر الأداء	سنة الأساس 2008	القيمة المستهدفة 2013	مصادر البيانات	المسؤولية	الفترة الزمنية/ التكرار	طرق وأدوات جمع البيانات	الإجراءات
1-1 التخطيط الإستراتيجي	خطة استراتيجية مبنية على أولويات القطاع التربوي ومنسجمة مع توجهات القطاع.	نسبة الإنجاز لخطة إستراتيجية منسجمة وتوجهات القطاع.	40%	100%	ادارة التخطيط والبحث التربوي	قسم المتابعة والتقييم	سنويا/ في نهاية العام	نموذج المتابعة Form#QF rev.a 12-63	تعبئة نموذج المتابعة من قبل الإدارات المعنية ثم التدقيق من قبل قسم المتابعة والتقييم
	إستراتيجية للشراكات في وزارة التربية والتعليم	نسبة الشراكات الوطنية والإقليمية والعالمية ذات العلاقة مع وزارة التربية والتعليم	30%	80%	وحدة التنسيق التنموي	=	=	=	=
2-1 اللامركزية وتفويض الصلاحيات	اعتماد مبدأ اللامركزية.	نسبة الإنجاز لهيكل تنظيمي مطور.	40%	90%	ادارة الموارد البشرية	=	=	=	=
	تطوير هيكل تنظيمي للوزارة يستند إلى الوظائف الرئيسية للمستويات الإدارية.	صلاحيات مفوضة لمختلف المستويات الإدارية على مستوى (مركز الوزارة ، مديريات التربية والتعليم، المدارس)	50%	85%	ادارة الموارد البشرية	=	=	=	=
	تخطيط محلي معتمد على أولويات المديرية وحاجاتها والمجتمع المحلي.	نسبة الإنجاز لخطة محلية معدة ومقرة ومنفذة	25%	75%	ادارة الموارد البشرية	=	=	=	=
3-1 الاتصال والخدمات	الوصول المباشر إلى المعلومة وتبادلها بسرعة وسهولة.	نسبة الوصول إلى المعلومة	30%	80%	ادارة مركز الملكة رانيا	=	=	=	=
	إستراتيجية اتصال إداري مطورة.	نسبة الإنجاز في إستراتيجية اتصال إداري مطورة (نسبة التطوير)	55%	90%	ادارة التخطيط والبحث التربوي وادارة إدارة الإعلام التربوي	=	=	=	=
	مستوى مرتفع من الخدمات المقدمة لمتلقي الخدمة من الوزارة.	مستوى رضا متلقي الخدمة	58%	80%	ادارة التخطيط والبحث التربوي وادارة & الديوان	=	=	=	=
4-1 التحليل القطاعي	تحليل شمولي لقطاع التعليم	نسبة المعايير المنجزة التي تحقق التحليل القطاعي	10%	75%	ادارة التخطيط والبحث التربوي	=	=	=	=
5-1 التقييم والمتابعة	نظام داخلي للمتابعة والتقييم والمساءلة.	نسبة الإنجاز في إعداد واعتماد نظام التقييم والمتابعة	10%	100%	ادارة التخطيط والبحث التربوي	=	=	=	=
6-1 التنمية المهنية والإدارة المبنية على المدرسة	الوصول المباشر إلى المعلومة وتبادلها بسرعة وسهولة.	نسبة المديرية المطبقة لهذا المنحى.	14%	100%	ادارة مركز الملكة رانيا	=	=	=	=
	إستراتيجية اتصال إداري مطورة.	نسبة المدارس المطبقة لهذا المنحى.	15%	100%	ادارة التخطيط والبحث التربوي	=	=	=	=
7-1 تحقيق العدالة بين الجنسين وتفعيل مشاركة المرأة في سياسات ومناهج الوزارة	نسبة مشاركة المرأة في القيادة وقوى العمل	نسبة المواقع القيادية للمرأة	11%	15%	ادارة التخطيط والبحث التربوي	=	=	=	=
	تحقيق العدالة بين الجنسين عن طريق تحسين العمل اليومي	نسبة الخطط تنفيذية معدة ومراعية لادماج النوع الاجتماعي	45%	95%	ادارة التخطيط والبحث التربوي	=	=	=	=
	نسبة المناهج المراعية للنوع الاجتماعي	نسبة المناهج المراعية للنوع الاجتماعي	30%	95%	ادارة المناهج	=	=	=	=
1-2 التمويل المالي وتخصيص الموارد	1- موازنة موجهة بالنتائج، وإطار إنفاق متوسط المدى	نسبة البرامج المالية المستندة إلى الموازنة الموجهة بالنتائج وإطار الإنفاق المتوسط المدى	80%	100%	ادارة التخطيط والبحث التربوي	=	=	=	=
	2- نظام يشجع الممولين ويجذبهم لبرامج التعليم العام	نسبة الأليات المعدة والمعتمدة لجذب الممولين	5%	60%	ادارة التخطيط والبحث التربوي	=	=	=	=
	3- أليات متابعة وتقييم ومساءلة الأداء المالي معتمدة على الموازنة الموجهة بالنتائج، وإطار الإنفاق متوسط المدى.	نسبة الأليات المعدة والمعتمدة لمتابعة وتقييم الأداء المالي.	80%	90%	ادارة التخطيط والبحث التربوي	=	=	=	=

الهدف الاستراتيجي: تحقيق مبدأ تكافؤ الفرص في التعليم

ملاحظات	طرق وأدوات جمع البيانات	الفترة الزمنية/ التكرار	المسؤولية	مصادر البيانات	القيمة المستهدفة 2013	سنة الأساس 2008	مؤشر الأداء	النتائج المتوقعة (متوسطة المدى)	البرنامج
	نموذج المتابعة Form#QF rev.a 12-63	سنوي/ في نهاية العام	قسم المتابعة والتقييم	ادارة التخطيط والبحث التربوي	%45	%25	1- نسبة الالتحاق برياض الأطفال في المناطق الريفية والفقيرة	معدلات مرتفعة للالتحاق برياض الأطفال في المناطق الريفية والفقيرة (الأقل نمواً والأكثر حاجة)	1-3 رياض الأطفال
=	=	=	=	ادارة التعليم	%100	%70	2- نسبة الطلبة ذوي الاستعداد للتعلم في الصف الأول الأساسي		
=	=	=	=	ادارة التعليم	%5.90	%7.90	نسبة الأمية	خفض نسبة الأمية	2-3 التعليم غير النظامي
=	=	=	=	ادارة التعليم	1500	350 طالب	أعداد الملتحقين ببرنامج تعزيز ثقافة المتسربين	زيادة أعداد الملتحقين ببرنامج تعزيز ثقافة المتسربين ودمجهم في برامج تنمية مناسبة	
=	=	=	=	ادارة التربية الخاصة	%18	%12.30	1- نسبة الطلبة الملتحقين ببرامج المتفوقين والموهوبين.	زيادة الفرص المتاحة للطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة (موهوبين، ومعاقين).	3-3 التربية الخاصة
=	=	=	=	ادارة التربية الخاصة	%14	%12.26	2- نسبة الطلبة الملتحقين ببرامج المعوقين.		

الهدف الاستراتيجي: تحقيق التنمية المهنية للموارد البشرية لاستدامة إدارة النظام التربوي بكفاءة وفاعلية

ملاحظات	طرق وأدوات جمع البيانات	الفترة الزمنية/ التكرار	المسؤولية	مصادر البيانات	القيمة المستهدفة 2013	سنة الأساس 2008	مؤشر الأداء	النتائج المتوقعة (متوسطة المدى)	البرنامج
	نموذج المتابعة Form#QF rev.a 12-63	سنوي/ في نهاية العام	قسم المتابعة والتقييم	ادارة مركز التدريب التربوي	%100	%40	نسبة المتدربين من المعلمين والمديرين والمرشدين.	برامج للتنمية المهنية المستدامة (مركز التدريب التربوي)	1-4 التنمية المهنية المستدامة وتأهيل المعلمين
=	=	=	=	ادارة العلاقات الثقافية	%5	%1	نسبة الملتحقين ببرامج التأهيل التربوي أثناء الخدمة.	زيادة عدد الملتحقين ببرامج التأهيل التربوي	
=	=	=	=	ادارة الشؤون المالية	%65	%35	نسبة المعلمين المستفيدين من قروض إسكان التربية	مستوى معيشي مناسب	
=	=	=	=	ادارة الموارد البشرية	%100	%50	زيادة علاوة التعليم.		2-4 حوافز المعلمين وحزمة الأمان الاجتماعي
=	=	=	=	ادارة الموارد البشرية	%3	%4.20	نسبة المعلمين الحاصلين على علاوة التجبير.		
=	=	=	=	ادارة الموارد البشرية	%98	%72	نسبة المستفيدين من صندوق الضمان الاجتماعي في التربية.		
=	=	=	=	ادارة الموارد البشرية	%80	%45.5	نسبة التربويين الحاصلين على رتب	نظام حوافز مناسب	
=	=	=	=	ادارة مركز التدريب التربوي	%3.50	%2	نسبة المشاركين في جائزة الملكة رانيا العبدالله للمعلم المتميز من عدد المعلمين الكلي.		
=	=	=	=	ادارة العلاقات الثقافية	%40	-	نسبة المستفيدين من المكرمة الملكية السامية لأبناء المعلمين		
=	=	=	=	ادارة الموارد البشرية	%80	%10	نسبة الإنجاز في وثيقة إحلال وظيفي مطورة و معتمدة ومطبقة.	أداء مؤسسي مستند إلى أسس ومعايير مطورة.	3-4 الأداء المؤسسي
=	=	=	=	ادارة الموارد البشرية	%90	%40	نسبة بطاقات الوصف الوظيفي المطورة والمعتمدة		
=	=	=	=	ادارة الموارد البشرية	%70	%10	نسبة الوظائف التي تم تطوير معايير أداء لشاغليها		
=	=	=	=	ادارة الموارد البشرية	%100	%10	نسبة مقاييس الأداء الفردي المعتمد في النظام التربوي.	قياس أداء فردي مطبق	4-4 متابعة الأداء وتقييمه *

الهدف الاستراتيجي: تطوير بيئة تعليمية آمنة ومحفزة

ملاحظات	طرق وأدوات جمع البيانات	الفترة الزمنية/ التكرار	المسؤولية	مصادر البيانات	القيمة المستهدفة 2013	سنة الأساس 2008	مؤشر الأداء	النتائج المتوقعة (متوسطة المدى)	البرنامج
	نموذج المتابعة Form#QF rev.a 12-63	سنوي/ في نهاية العام	قسم المتابعة والتقييم	ادارة التخطيط والبحث التربوي	%20	%24.40	نسبة الأبنية المستأجرة.	بيئة وبنى تحتية مطورة وآمنة.	1-5 بيئة التعلم المادية*
=	=	=	=	ادارة التخطيط والبحث التربوي	%7	%8.20	نسبة الأبنية ذات الفترتين		
=	=	=	=	ادارة الابنية والمشاريع	%1	%75	نسبة الأبنية للمدارس القائمة القديمة التي تحتاج الى صيانة		
=	=	=	=	ادارة التخطيط والبحث التربوي	%6.50	%11.50	نسبة الطلبة في الأبنية المستأجرة		
=	=	=	=	ادارة التخطيط والبحث التربوي	%93.50	%88.50	نسبة الطلبة في الأبنية المملوكة .		

الهدف الاستراتيجي: تطوير معارف ومهارات وخبرات وقدرات واتجاهات المتعلم بما ينسجم ومتطلبات اقتصاد المعرفة

ملاحظات	طرق وأدوات جمع البيانات	الفترة الزمنية/ التكرار	المسؤولية	مصادر البيانات	القيمة المستهدفة 2013	سنة الأساس 2008	مؤشر الأداء	النتائج المتوقعة (متوسطة المدى)	البرنامج
	نموذج المتابعة Form#QF rev.a 12-63	سنوي/ في نهاية العام	قسم المتابعة والتقييم	ادارة المناهج	%100	%10	1- نسبة المناهج المنقحة.	1- مناهج منقحة وموازنة النتائج العامة والخاصة حسب الخطة الدراسية لكل مبحث وفق معايير عالمية	1-6 المناهج والتعلم
=	=	=	=	ادارة المناهج	%100	%60	2- نسبة المواد التعليمية المطبوعة .	2- مواد تعليمية تعليمية مطبوعة	
=	=	=	=	ادارة مركز الملكة رانيا	%100	%80	3- نسبة المواد التعليمية الإلكترونية.	3- مواد تعليمية تعليمية إلكترونية	
				ادارة الامتحانات	%60	59,5 %	1- نسبة النجاح في الثانوية العامة للطلبة النظاميين	تقويم شمولي واقعي لأداءات المتعلمين	2-6 التقويم
=	=	=	=	NCHRD	مساوية أو أعلى من المتوسط العالمي	أقل من المتوسط العالمي	2- نتائج الأردن في الامتحان الدولي TIMSS. نتائج الأردن في الامتحان الدولي PISA.		
=	=	=	=	ادارة الامتحانات	%50	%44	3- متوسط الأداء للاختبار الوطني رابع وثامن وعاشر		

تابع - الهدف الاستراتيجي: تطوير معارف ومهارات وخبرات وقدرات واتجاهات المتعلم بما ينسجم ومتطلبات اقتصاد المعرفة

ملاحظات	طرق وأدوات جمع البيانات	الفترة الزمنية/ التكرار	المسؤولية	مصادر البيانات	القيمة المستهدفة 2013	سنة الأساس 2008	مؤشر الأداء	النتائج المتوقعة (متوسطة المدى)	البرنامج
	نموذج المتابعة Form#QF rev.a 12-63	سنوي/ في نهاية العام	قسم المتابعة والتقييم	ادارة التعليم العام	%90	%10	نسبة المدارس المستفيدة من البرامج الصحية.	طلبة يتمتعون بمستوى صحي ووعي تغذوي ولياقة بدنية	3-6 الصحة والتغذية المدرسية واللياقة البدنية
=	=	=	=	ادارة التعليم العام	%100	%68	نسبة الطلبة المستفيدين من برامج التغذية المدرسية للفترة العمرية المستهدفة للصفوف (6-1).		
=	=	=	=	ادارة النشاطات	%95	%20	نسبة الطلبة المشاركين في جائزة الملك عبدالله الثاني للياقة البدنية من الأعمار من 9-12 سنة.		
=	=	=	=	ادارة النشاطات	%2.50	%1.50	نسبة المشاركين في دورة الأمير فيصل الأولمبية للناشئين.		
				ادارة النشاطات	%15	%10	نسبة الطلبة المشاركين في برنامج التدريب العسكري	تطبيق خطة النهوض الوطني من خلال تنفيذ النشاطات والمسابقات المختلفة	6-6 خطة النهوض الوطني.
=	=	=	=	ادارة المناهج	%30	%8	نسبة المباحث التي تضمنت خطة النهوض الوطني		

الهدف الاستراتيجي: موازنة مخرجات التعليم المهني ومتطلبات التنافسية العالمية

ملاحظات	طرق وأدوات جمع البيانات	الفترة الزمنية/ التكرار	المسؤولية	مصادر البيانات	القيمة المستهدفة 2013	سنة الأساس 2008	مؤشر الأداء	النتائج المتوقعة (متوسطة المدى)	البرنامج
	نموذج المتابعة Form#QF 63 rev.a 12	سنوي/ في نهاية العام	قسم المتابعة والتقييم	ادارة التعليم المهني	%70	%59	نسبة تشغيل خريجي التعليم المهني	خريجون منافسون للعمل في السوق المحلي والخارجي.	4-6 التعليم المهني
=	=	=	=	ادارة التعليم المهني	%35	%25	نسبة الملحقين بالتعليم العالي		
				ادارة التعليم المهني	%5	%0.50	نسبة المدارس المشاركة ببرنامج مسار من المدرسة إلى المهن .	طلبة يتمتعون بالكفايات والمهارات المطلوبة للمهن المختلفة وقادرون على تحديد مسارهم المهني المستقبلي.	5-6 مهارات المهنة وإمكانية التوظيف

الهدف الاستراتيجي: بناء مجتمع تعلم ذي نوعية مميزة

ملاحظات	طرق وأدوات جمع البيانات	الفترة الزمنية/ التكرار	المسؤولية	مصادر البيانات	القيمة المستهدفة 2013	سنة الأساس 2008	مؤشر الأداء	النتائج المتوقعة (متوسطة المدى)	البرنامج
	نموذج المتابعة Form#QF 63 rev.a 12	سنوي/ في نهاية العام	قسم المتابعة والتقييم		%100	%2	نسبة الإدارات في مركز الوزارة التي طبقت هذا المنحى .	نظام جودة لجميع المستويات الإدارية في مركز الوزارة ومديريات التربية والتعليم باعتماد التقييم الذاتي "الداخلي" والخارجي ل(15) مدرسة والداخلي لباقي المدارس لضمان الشفافية والمساءلة	1-7 ضمان الجودة
=	=	=	=		%100	%3	نسبة المديريات في الميدان التي طبقت هذا المنحى		
=	=	=	=		%6.3	%0.4	نسبة المدارس التي طبقت هذا المنحى.		
=	=	=	=	المركز الأول	المركز الثالث	ترتيب الوزارة في جائزة الملك عبدالله الثاني لتميز الأداء الحكومي والشفافية			