الملحق رقم (3)

وزارة التربية والتعليم إطار المتابعة والتقييم برنامج تطوير المدرسة والمديرية (المكون الأول لمشروع التطوير التربوي نحو الاقتصاد المعرفي – المرحلة الثانية ERfKE II)

النتاجات	المؤشر	قيمة الاساس	المستهدف 2015	مصادر البيانات	طرق وأدوات جمع البيانات	الفترة الزمنية/ التكرار	المسؤولية	الاجراءات		
مشروع التطوير التريوي	نحو الاقتصاد المعرفي - المرحلة الثانية (EII)	(ERfk				اللكرار				
2010 0110 600		سنة الأساس:	زيادة التراكمية بمقدار	التقييم الوطني	تحليل بيانات	السنة	المركز			
		نتائج امتحان <u>2008</u>	(3) نقاط	نحو اقتصاد	التقييم الوطني	الثانية و	الوطني			
	درجات الطلبة في التقييمات الوطنية بما يتوافق	الصف الخامس:		المعرفة	نحو اقتصاد	السنة	لتنمية			
	مع اقتصاد المعرفة	الرياضيات:29،	رفع معدل درجات	(NAfKE)	المعرفة	الرابعة	الموارد			
النتيجة النهائية: ارتفاع		العلوم:50،	الطلبة بمقدار (3)			والسنة	البشرية			
مستوى المهارات المطلوبة		اللغة العربية:60.	نقاط	سجلات		السادسة				
للمشاركة في اقتصاد	 معدل درجات الطلبة في التقييمات 	الصف التاسع:		الاختبارات						
المعرفة التي اكتسبها الطلبة	الوطنية الموثوقة	الرياضيات:39،		الوطنية						
الأردنيون في مرحلة ما		العلوم:46،								
قبل التعليم الجامعي		اللغة العربية 55.								
ا (ERfKE II)		الصف الحادي عشر:								
(=		الرياضيات:29،								
		العلوم:41، الانتيال تند								
	معدلات الالتحاق:	اللغة العربية:61. سنة الأساس:	1 80 .1 cti	11.:		1. •	- 1.1			
			التعليم الاساسي	نظام المعلومات	تحلیل بیانات	سنويا	ادارة التخطيط			
	 معدلات الالتحاق في التعليم الاساسي 	<u>2008/2007</u> التعليم الاساسي	(الأول- العاشر) 98.8%	_	EMIS		اللحطيط والبحث			
	 معدلات الالتحاق في التعليم الثانوي 	التعليم الاساسي (الأول- العاشر):	96.6% التعليم الثانوي: 63%	(EMIS)			والبحث التربو <i>ي</i>			
	- معدد ت الالمحاق في التعليم التانوي الاكاديمي	(۱ <u>۱</u> وو-۱عفس). 97.6%	التعليم التالوي. 2000				اسربوي			
	الاعاديمي	0.7697 التعليم الثانوي:								
		،تحقيم ،تصوي. 61.5%								
		/001.5								
		العام 2009								

وزارة التربية والتعليم

إطار المتابعة والتقييم برنامج تطوير المدرسة والمديرية (المكون الأول لمشروع التطوير التربوي نحو الاقتصاد المعرفي – المرحلة الثانية ERfKE II)

الاجراءات	المسؤولية	الفترة	طرق وأدوات	مصادر	المستهدف	قيمة الاساس	المؤشر	النتاجات
		الزمنية/	جمع البيانات	البيانات	2015			
		التكرار						
							ر المدرسة والمديرية	المكون الأول: برنامج تطوي
	قسم	سنويا/	مراجعة تقارير	تقارير المؤشرات	كافة المدارس		نسبة المدارس التي تحقق انجاز (5) مؤشرات	
	المتابعة	الربع	المؤشرات				من أصل عدد مؤشرات البرنامج وعددها (20).	
	والتقييم	الثاني						
تطوير سلم	قسم	سنويا/	- مراجعة	- تقارير وسجلات	%90		عدد المدارس التي تنفذ برامج تدريبية معتمدة	
تقدير لفظي	المتابعة	الربع	تقارير	المدارس و			على المدرسة، والناتجة خططها التطويرية.	
لقياس تطبيق	والتقييم	الثاني	وسجلات	المديريات			(برنامج واحد على الأقل).	
أنشطة	والمنسقون		المدارس	- فریق تطویر «				
البرامج			والمديريات	المدرسة				
التدريبية في خطط التطوير			۔ مجموعات	- المشرفون				
مصد التصوير			- مجموعات نقاش مرکزه					
تطوير سلم	قسم	سنويا/	- مراجعة	- تقارير وسجلات	كافة مدارس	لايوجد	1.1 نوعيا:درجة تطبيق المدارس لخططها	
ریر تقدیر لفظی	المتابعة	رير . الربع الثاني	تقاریر	المدارس و المدارس و		. 5	التطويرية	
لقياس تطبيق	والتقييم	ر.ي ي	وسجلات وسجلات	المديريات	•		23	
خطط	والمنسقون		المدارس	- فريق تطوير				
التطوير			والمديريات	المدرسة	عالية			(4.0) 11 11 11 11
				- المشرفون				النتيجة المتوسطة (1.0) از دياد المشاركة الفاعلة
			- مجموعات		التقدير اللفظي*)			اردياد المساركة الفاعلة المحتمع المحلى ومديريات
			نقاش مرکزه					التربية والتعليم ومركز
تطوير سلم	قسم	سنويا/	- مراجعة	- تقارير وسجلات		لايوجد	1.2 نوعيا: درجة تطبيق مديريات التربية والتعليم	الوزارة في عمليات تطوير
تقدير لفظي	المتابعة	الربع الثاني	تقاريروسجلات	المديريات	_		لخططها التطوييية	المدرسة
لقياس تطبيق	والتقييم		المديريات	- فریق تطویر ۱۱ د :				
خطط التمارين	والمنسقون		- مات	المديرية - المشرفون				
التطوير			- مجموعات نقاش مركزة	- المسرون	عاليه (4.0 حسب سلم			
			تفاس مرحره		(4.0 حسب سلم التقدير اللفظي*)			
	l				التقاير التقاير ا			

الملحق رقم (3) وزارة التربية والتعليم إطار المتابعة والتقييم برنامج تطوير المدرسة والمديرية (المكون الأول لمشروع التطوير التربوي نحو الاقتصاد المعرفي – المرحلة الثانية ERfKE II)

الاجراءات	المسؤولية	الفترة الزمنية/	طرق وأدوات جمع البيانات	مصادر البيانات	المستهدف 2015	قيمة الاساس	المؤشر	النتاجات
		التكرار						
تطوير سلم	قسم	سنوياً/	- مراجعة	- وثائق وسجلات	كافة المجالس	لايوجد	1.3 نوعيا: درجة فاعلية المجالس التربوية	
تقدير لفظي	المتابعة	الربع الثاني	وثائق وسجلات	المدارس	التربوية لشبكات	. 3.	المشكلة بمشاركة مجتمعية على مستوى شبكات	
لقياس الفاعلية	والتقييم	<u> </u>	المدارس و	- محاضر	المدارس في		المدارس	
	والمنسقون		محاضر	الاجتماعات	المملكة فاعلة			
			الاجتماعات	- أعضاء المجالس	بدرجة عالية			
				- مدراء المدارس	(4.0 حسب سلم			
			- مجموعات		التقدير اللفظي*)			
			نقاش مركزة		(🖫 🕠			
تطوير سلم	قسم	سنويا/	- مراجعة	- سجلات ووثائق	كافة مجالس	لايوجد	1.4 نوعيا: درجة فاعلية مجالس التطوير	
تقدير لفظى	المتابعة	الربع الثاني	سجلات ووثائق	المديريات	التطوير التربوي	· ·	التربوي المشكّلة في مديريات التربية والتعليم	
لقياس الفاعلية	والتقييم	<u> </u>	المديريات	- محاضر	فی مدیریات			
	والمنسقون		- مراجعة	الاجتماعات	التربية فأعلة			
			محاضر	- أعضاء المجالس	بدرجة عالية			
			الاجتماعات	- فرق تطوير	(4.0 حسب سلم			
				المديريات	التقدير اللفظي*)			
			- مجموعات					
			نقاش مركزة					
تطوير	قسم	سنويا/		- ميرو المدارس	درجة عالية من	لايوجد	1.5 نوعيا: درجة رضي مديري ومعلمي	-
استبانة	تسم المتابعة	مصوبر الربع الثاني	- استبانات	- میرو اعدارس - فرق تطویر	الرضى	۵ پر جب	المدارس حول جودة الدعم المقدم من مديريات	
القياس درجة	التقييم و التقييم	الربح التالي وبعد	- الشبات	المدار س المدار س	(4.0 حسب سلم		التربية لتحقيق أهداف خطط التطوير المدرسية	
الرضى	و المنسقون	وبت مرور عام		العدارس	التقدير اللفظي*)		التربيو مصين المداه مسارسوير المارسي	
ا "بري	و,ــــرن	مرور عام کامل من			''ستایر			
		حس س بدایة تطبیق						
		بري <u>بين</u> الخطط						
		التطويرية						

الملحق رقم (3) وزارة التربية والتعليم إطار المتابعة والتقييم برنامج تطوير المدرسة والمديرية (المكون الأول لمشروع التطوير التربوي نحو الاقتصاد المعرفي – المرحلة الثانية ERfKE II)

الاجراءات	المسؤولية	الفترة الزمنية/	طرق وأدوات جمع البيانات	مصادر البيانات	المستهدف 2015	قيمة الاساس	المؤشر	النتاجات
		التكرار	-					
تطویر استبانهٔ اقیاس درجهٔ الرضی	قسم المتابعة والتقييم والمنسقون	سنویا/ الربع الثانی وبعد مرور عام کامل من بدایة	- استبانات	- فرق تطوير المديريات - المشرفون التربويون	(4.0 حسب سلم التقدير اللفظي*)	لايو جد	1.6 نوعيا: درجة رضى كوادر مديريات التربية والتعليم حول جودة الدعم المقدم من مركز الوزارة لتنفيذ الخطط التطويرية لمديريات التربية والتعليم	
		تطبيق الخطط التطويرية للمديريات						
تطوير سلم تقدير لفظي لقياس درجة تطبيق استراتيجية الاتصال	قسم المتابعة والتقييم والمنسقون	سنويا ابنداء من الربع الأخير من عام 2012	- مراجعة تقارير الانجاز - مجموعات نقاش مركزة - استبانات	- تقارير الانجاز - كوادر مركز الوزارة والمديريات والمديريات - المجلي - الجهات الاعلامية الداعمة ل ارفكي 2 - منظمات المجتمع المدني ذات العلاقة	التطبيق (4.0 حسب سلم التقدير الفظي*)	لا ب <i>و ج</i> د	1.7 نوعيا: درجة تطبيق استراتيجية الاتصال لبرنامج تطوير المدرسة والمديرية	

الملحق رقم (3) وزارة التربية والتعليم إطار المتابعة والتقييم برنامج تطوير المدرسة والمديرية (المكون الأول لمشروع التطوير التربوي نحو الاقتصاد المعرفي – المرحلة الثانية ERfKE II)

الاجراءات	المسؤولية	الفترة الزمنية/ التكرار	طرق وأدوات جمع البيانات	مصادر البيانات	المستهدف 2015	قيمة الاساس	المؤشر	النتاجات
تطویر سلم تقدیر لفظی لقیاس کفاءة الاتصال ونقل المعلومة علی مستوی المرکز	قسم المتابعة والتقييم والمنسقون	سنويا/ الربع الثاني	- مقابلات - مجموعات نقاش مركزة - استبانات	- كوادر مركز الوزارة والمديريات والمدارس والمجتمع المحلي	درجة عالية من الرضى (4.0 حسب سلم النقدير اللفظي*)	لايو جد	1.8 نوعيا: درجة رضى كوادر وزارة التربية والتعليم عن الاتصال على مستوى مركز الوزارة ومع المديريات والمدارس ومع المجتمع المحلي بما يتعلق ببرنامج تطوير المدرسة والمديرية	
تطوير سلم تقدير لفظي لقياس جودة خطط التطوير	قسم المتابعة والتقييم والمنسقون	سنويا/ الربع الثاني	- مراجعة خطط تطوير المدارس	- خطط تطویر المدار س	90% من الخطط التطويرية ينطبق عليها معايير الجودة (4.0 حسب سلم التقدير اللفظي*)	لايو جد	1.1.1 كميا: النسبة المئوية لخطط تطوير المدارس التي تنطبق عليها معابير الجودة أ: مدارس الذكور ب: مدارس الاناث ب: المدارس المختلطة ج:المدارس المختلطة المجموع	النتيجة المباشرة (1.1) منهج متكامل للتطوير مبني على الحاجات
تطوير سلم تقدير لفظي لقياس جودة خطط التطوير	قسم المتابعة والتقييم والمنسقون	سنويا/ الربع الثاني	مراجعة خطط تطوير المديريات	- خطط تطویر المدیریات	90% (4.0 حسب سلم التقدير اللفظي*)	لايو جد	1.1.2 كميا: النسبة المئوية لخطط تطوير المديريات التي تنطبق عليها معايير الجودة	ومراع النوع الاجتماعي تم تطبيقه على مستوى المدرسة والمديرية ومركز الوزارة بشراكة فاعلة مع المجتمع
تطوير سلم تقدير لفظي لقياس درجة دمج النوع الاجتماعي	قسم المتابعة والتقييم والمنسقون	سنويا/ الربع الثاني	- مراجعة الخطط التطويرية وتقارير المدارس	- الخطط التطويرية للمدارس والمديريات - تقارير المدارس والمديريات	درجة عالية من الدمج (4.0 حسب سلم التقدير اللفظي*)	لايوجد	1.1.3 نوعيا: درجة دمج النوع الاجتماعي في برنامج تطوير المدرسة والمديرية	المحلي

الملحق رقم (3) وزارة التربية والتعليم إطار المتابعة والتقييم برنامج تطوير المدرسة والمديرية (المكون الأول لمشروع التطوير التربوي نحو الاقتصاد المعرفي – المرحلة الثانية ERfKE II)

الاجراءات	المسؤولية	الفترة الزمنية/ التكرار	طرق وأدوات جمع البيانات	مصادر البيانات	المستهدف 2015	قيمة الاساس	المؤشر	النتاجات
			والمديريات - مرجعة خطة ودراسات ومنشورات وتقارير قسم النوع الاجتماعي	- خُطة و دراسات و منشورات وتقارير قسم النوع الاجتماعي في مركز الوزارة				
	قسم المتابعة والنقييم	سنويا	- مراجعة استراتيجية وخطتها التنفيذية - مراجعة تقارير المبادرات المنشورة	- استراتيجية الاتصال وخطتها الاستراتيجية - تقارير المبادرات المنشورة - ادارة الاعلام التربوي والاتصال المجتمعي	كافة المبادرات التي تتضمنها استراتيجية الاتصال	لا يوجد	1.1.4 كميا: عدد المبادرات التي تنشر المعلومات المتعلقة ببرنامج تطوير المدرسة والمديرية حسب استراتيجية الاتصال	
	قسم المتابعة و التقييم و المنسقون	سنويا/ الربع الثاني	مراجعة ملفات المدارس وتقارير المشرفين في مديريات التربية والتعليم	ملفات المدارس تقارير المشرفين في مديريات التربية والتعليم	كافة مدار س المملكة	لايو جد	1.1.5 كميا: عدد خطط تطوير المدارس التي تم إعدادها حسب النموذج المعتمد لبرنامج تطوير المدرسة والمديرية. أ: مدارس الذكور ب: مدارس الاناث ج:المدارس المختلطة المجموع	

الملحق رقم (3) وزارة التربية والتعليم إطار المتابعة والتقييم برنامج تطوير المدرسة والمديرية (المكون الأول لمشروع التطوير التربوي نحو الاقتصاد المعرفي – المرحلة الثانية ERfKE II)

النتاجات	المؤشر	قيمة الاساس	المستهدف 2015	مصادر البيانات	طرق وأدوات جمع البيانات	الفترة الزمنية/ التكرار	المسؤولية	الاجراءات
	1.1.6 نوعيا: درجة فاعلية عملية اعداد خطط تطوير المدرسة من وجهة نظر كوادر القيادات المدرسية	لايوجد	درجة عالية من الفاعلية (4.0 حسب سلم التقدير اللفظي*)	- فرق التطوير المدرسية - مدراء المدارس	- مجموعات نقاش مركزة	سنويا/ الربع الثاني	قسم المتابعة والتقييم والمنسقون	تطوير سلم تقدير لفظي
	1.1.7 كميا: عدد الخطط النطويرية لمديريات التربية والتعليم التي تم إعدادها حسب النموذج المعتمد لبرنامج تطوير المدرسة والمديرية.	لايو جد	كافة مديريات التربية والتعليم	ملفات المديريات	مراجعة ملفات المديريات	سنويا/ الربع الثاني	قسم المتابعة والتقييم والمنسقون	
	1.1.8 نوعيا: درجة فاعلية عملية اعداد خطط تطوير المديرية من وجهة نظر القيادات التربوية في مديريات التربية والتعليم	لايوجد	درجة عالية من الفاعلية (4.0 حسب سلم التقدير اللفظي*)	- فرق تطوير المديريات - المشرفون التربويون	- مجموعات نقاش مركزة	سنويا/ الربع الثاني	قسم المتابعة والتقييم والمنسقون	تطوير سلم تقدير لفظي
	1.1.9 كميا: النسبة المئوية للتوصيات التي تم تطبيقها من التوصيات التطويرية الناتجة عن عمليات مراجعة برنامج تطوير المدرسة والمديرية	لايوجد	90% من التوصيات تم تطبيقها	- تقارير عملية المراجعة - وثائق البرنامج المعدلة	- دراسة تقرير عملية المراجعة - دراسة وثائق البرنامج المعدلة	بعد ستة أشهر من إصدار توصيات عملية المراجعة	قسم المتابعة والتقييم	

الملحق رقم (3) وزارة التربية والتعليم إطار المتابعة والتقييم برنامج تطوير المدرسة والمديرية (المكون الأول لمشروع التطوير التربوي نحو الاقتصاد المعرفي – المرحلة الثانية ERfKE II)

الاجراءات	المسؤولية	الفترة الزمنية/ التكرار	طرق وأدوات جمع البيانات	مصادر البيانات	المستهدف 2015	قيمة الاساس	المؤشر	النتاجات
	قسم المتابعة والتقييم	اسور الموز عام 2012	- مراجعة سجلات مكتب الوزير/ قسم خدمات الاتصال - تققد الموقع الإلكتروني للوزارة و EMIS Eduwave	- الموقع الالكتروني للوزارة - EMIS	الاستراتيجية تموز 2012	لايو جد	1.1.1.1 كميا: وجود استراتيجية اتصال لبرنامج تطوير المدرسة والمديرية	المخرج (1.1.1) استراتيجية اتصال لبرنامج تطوير المدرسة والمديرية تم إعدادها

الملحق رقم (3) وزارة التربية والتعليم إطار المتابعة والتقييم برنامج تطوير المدرسة والمديرية (المكون الأول لمشروع التطوير التربوي نحو الاقتصاد المعرفي – المرحلة الثانية ERfKE II)

الاجراءات	المسؤولية	الفترة	طرق وأدوات	مصادر	المستهدف	قيمة الاساس	المؤشر	النتاجات
		الزمنية/ التكرار	جمع البيانات	البيانات	2015			
	قسم	نهاية عام	مراجعة	سجلات مركز			1.1.2.1 كميا: عدد الذين تدربوا على مهارات	المخرج (1.1.2) فريق
	المتابعة	2012	سجلات مرکز	التدريب التربوي			الاتصال الاستراتيجي مع الشركاء:	
	والتقييم		التدريب		565	0	الإجمالي:	ورؤساء أقسام الاعلام في
	والمنسقون		التربوي				and the state of the state of the state of	مديريات التربية والتعليم
							أ: عدد أعضاء فريق الاتصال في مركز الوزارة: 1- الذكور	وأعضاء المجالس التربوية تم تدريبهم على مهارات
							1- التكور 2- الاناث	لم تدريبهم على مهارات الاتصال الاستراتيجي
					5		ر - المجموع:	وادارة العلاقات الاعلامية
								مع الشركاء
							ب: عدد كوادر أقسام الاتصال في مديريات	
							التربية والتعليم:	
							1- الذكور	
					00		2- الاناث ا	
					60		المجموع:	
							ج: عدد أعضاء المجالس التربوية:	
							ج. عدد اعضاء المجالس التربويه. 1- اناث	
							1- ا <u>- ا</u> 2-ذكور	
					500		- المجموع:	

الملحق رقم (3) وزارة التربية والتعليم إطار المتابعة والتقييم برنامج تطوير المدرسة والمديرية (المكون الأول لمشروع التطوير التربوي نحو الاقتصاد المعرفي – المرحلة الثانية ERfKE II)

الاجراءات	المسؤولية	الفترة	طرق وأدوات	مصادر	المستهدف	قيمة الاساس	المؤشر	النتاجات
	. ••	الزمنية/	جمع البيانات	البيانات	2015			
		التكرار	_					
	قسم	سنويا/	مراجعة	علات مديريات			1.1.3.1 كميا: عدد الذين ندربوا على برنامج	
	المتابعة	الربع الثاني	سجلات	ربية والتعليم			تطوير المدرسة	
	والتقييم		مدیریات		ومساعديهم	0	الاجمالي:	
	والمنسقون		التربية والتعليم		والمشرفين التربيين في		11	
					التربوبين في المملكة		أ: عدد المديرين: 1- الذكور	
							1- المحتور 2- الاناث	
							المجموع:	المخرج (1.1.3) كادر
								على مستورى المدرسة
							ب: عدد المساعدين:	والمديرية تم تدريبه على
							1- الذكور	إعداد وتنفيذ خطط التطوير
							2- الاناث	المدرسية المستندة الى
							المجموع:	النتائج والمراعية للنوع الاجتماعي وبمشاركة
							11 . : > 11	الاجتماعي وبمسارحة المجتمع المحلي
							ج:المشرفون التربويون: 1- ذكور	المجتمع المحتي
							1- تحور 2- اناث	
							المجموع:	
							,	

الملحق رقم (3) وزارة التربية والتعليم إطار المتابعة والتقييم برنامج تطوير المدرسة والمديرية (المكون الأول لمشروع التطوير التربوي نحو الاقتصاد المعرفي – المرحلة الثانية ERfKE II)

الاجراءات	المسؤولية	الفترة الزمنية/ التكرار	طرق وأدوات جمع البيانات	مصادر البيانات	المستهدف 2015	قيمة الاساس	المؤشر	النتاجات
	قسم المتابعة و التقييم	سنويا/ الربع الثاني	مراجعة سجلات مديريات	سجلات مديريات التربية والتعليم			1.1.3.2 كميا: عدد الذين تدربوا على مهارات القيادة	
	والمنسقون		التربية والتعليم			0	الاجمالي: أ: عدد المديرين: 1- الذكور	
					كافة مديري مدارس المملكة		2- الاناث المجموع:	
					كافة مساعدي مدرو مدارس المملكة		ب: عدد المساعدين : 1- الذكور 2- الاناث المجموع:	
					كافة المشرفين التربويين في جميع مديريات التربية والتعليم في المملكة		 ج: عدد المشرفين التربويين: 1- ذكور 2- اناث المجموع: د: عدد رؤساء الأقسام في مديريات التربية 	
					كافة رؤساء الأقسام في جميع مديريات التربية والتعليم		والتعليم: 1- ذكور 2- إناث المجموع:	

الملحق رقم (3) وزارة التربية والتعليم إطار المتابعة والتقييم برنامج تطوير المدرسة والمديرية (المكون الأول لمشروع التطوير التربوي نحو الاقتصاد المعرفي – المرحلة الثانية ERfKE II)

الاجراءات	المسؤولية	الفترة	طرق وأدوات	مصادر	المستهدف	قيمة الاساس	المؤشر	النتاجات
		الزمنية/	جمع البيانات	البيانات	2015			
		التكرار						
	قسم	سنويا/	مراجعة	لات مديريات			1.1.3.3 كميا: عدد أعضاء المجتمع المحلي	
	المتابعة	الربع الثاني	سجلات	بية والتعليم	المجالس التربوية التر	0		
	والتقييم		مديريات	·	و مديري		ومساعديهم وكوادر مديريات التربية والتعليم	
	والمنسقون		التربية والتعليم		المدارس		الذين تدربوا على برنامج الشراكة المجتمعية	
					ومساعديهم		الاجمالي	
					وكوادر مديريات			
					التربية والتعليم		1- ذكور	
							2- إناث	

الملحق رقم (3) وزارة التربية والتعليم إطار المتابعة والتقييم برنامج تطوير المدرسة والمديرية (المكون الأول لمشروع التطوير التربوي نحو الاقتصاد المعرفي – المرحلة الثانية ERfKE II)

الاجراءات	المسؤولية	الفترة الزمنية/ التكرار	طرق وأدوات جمع البيانات	مصادر البيانات	المستهدف 2015	قيمة الاساس	المؤشر	النتاجات
	قسم المتابعة والتقييم والمنسقون		مراجعة سجلات مديريات التربية والتعليم	سجلات مديريات التربية والتعليم	كافة مديري التربية والتعليم ومساعديهم ورؤساء الأقسام التربويين في جميع مديريات التربية والتعليم في المملكة	0	2: إناثج- عدد رؤساء الأقسام	المخرج (1.1.4) كادر على مستوى مديرية التربية والتعليم تم تدريبه على إعداد وتنفيذ خطط تطوير المديرية المستندة الى النتائج والمراعية للنوع الاجتماعي وبمشاركة المجتمع المحلي
	قسم المتابعة والتقييم	کل سنتین	مراجعة سجلات مركز التدريب التربوي/ قسم تطوير المدرسة والمديرية	سجلات مركز التدريب التربو <i>ي </i> قسم تطوير المدرسة والمديرية	مراجعة عدد 2	لايو جد	1.1.5.1 كميا: عدد عمليات المراجعة المنجزة	المخرج (1.1.5) مراجعة شاملة لبرنامج تطوير المدرسة والمديرية تم إجراؤها بناءا على منهجية تشاركية

الملحق رقم (3) وزارة التربية والتعليم إطار المتابعة والتقييم برنامج تطوير المدرسة والمديرية (المكون الأول لمشروع التطوير التربوي نحو الاقتصاد المعرفي – المرحلة الثانية ERfKE II)

الاجراءات	المسؤولية	الفترة	طرق وأدوات	مصادر	المستهدف	قيمة الاساس	المؤشر	النتاجات
		الزمنية/	جمع البيانات	البيانات	2015			
		التكرار						
	قسم	كل سنتين	مراجعة	جلات مركز		لايوجد	1.1.5.2 كميا: عدد الجهات المشاركة من	
	المتابعة		سجلات مركز	تدريب التربو <i>ي </i>			الأطراف المعنية بعملية المراجعة	
	والتقييم		التدريب	ىم تطوير				
			التربو <i>ي </i> قسم	مدرسة والمديرية				
			تطوير المدرسة		وزارات التخطيط			
			والمديرية		والمالية والتعليم			
					العالي،			
					المركز الوطني			
					لتنمية الموارد			
					البشرية القطاع			
					الخاص،			
					الجامعات،			
					منظمات المجتمع			
					المدني، المجتمع			
					المحلي			

الملحق رقم (3) وزارة التربية والتعليم إطار المتابعة والتقييم برنامج تطوير المدرسة والمديرية (المكون الأول لمشروع التطوير التربوي نحو الاقتصاد المعرفي – المرحلة الثانية ERfKE II)

	المؤشر	قيمة الاساس	المستهدف 2015	مصادر البيانات	طرق وأدوات جمع البيانات	الفترة الزمنية/ التكرار	المسؤولية	الاجراءات
النو الاج أ: - ذكوا لمخرج (1.1.6) كادر على مستوى مركز وزارة المجليم والمديرية	1.1.6.1 كميا: عدد الذين تم تدريبهم على تحليل النوع الاجتماعي الاجمالي أ: عدد موظفي مركز الوزارة: ذكور الناث المجموع:	لايوجد		سجلات مركز التدريب التربوي ومديريات التربية والتعليم	مراجعة سجلات مركز التريب التربوي ومديريات التربية والتعليم	سنويا/ الربع الثاني	قسم المتابعة والتقييم والمنسقون	
دماج تحليل النوع النادع النادة النادة المجلل النومي لدعم تطوير الأداء المدرسي	ب: عدد موظفي مراكز مديريات التربية والتعليم: ذكور النات التربية والتعليم: اناث المجموع:		المدراء ومساعديهم و المشرفون التربويون في كافة مديريات المملكة					
الَّذِي الإنا	ج: عدد كوادر القيادات المدرسية: الذكور: الإناث: المجموع:		كافة مديري مدارس المملكة و مساعديهم					
للنيجة المنوسطة (2.0) و والإ نظام فاعل لتطوير التعليم فائم على المدرسة كأداه رئيسة لتزويد الطلبة بتعليم	2.1 كميا: النسبة المئوية من السياسات والإجراءات المراعية للنوع الاجتماعي والداعمة لنظام تطوير التعليم القائم على المدرسة التي تم تطبيقها	لا يوجد	السياسات	سجلات ادارة التخطيط والبحث التربوي	مراجعة سجلات ادارة التخطيط والبحث التربوي	سنويا	قسم المتابعة و التقييم	
ومهاراتهم وانجاهاتهم بحو للمد	2.2 كميا: وجود أداه موحدة معتمدة للتقييم الذاتي للمدارس تستند الى نتائج مشروع التطوير التربوي نحو الاقتصاد المعرفي وتستخدم لغايات	لايوجد	(أداه واحدة	سجلات المدارس ومديريات التربية والتعليم	- مراجَّعة سجلات المدارس	سنويا	قسم المتابعة و التقييم	

وزارة التربية والتعليم

إطار المتابعة والتقييم برنامج تطوير المدرسة والمديرية (المكون الأول لمشروع التطوير التربوي نحو الاقتصاد المعرفي – المرحلة الثانية ERfKE II)

الاجر اءات	المسؤولية	الفترة الزمنية/ التكرار	طرق وأدوات جمع البيانات	مصادر البيانات	المستهدف 2015	قيمة الاساس	المؤشر	النتاجات
	والمنسقون		ومديريات التربية والتعليم		جميع مدارس المملكة)		المساءلة العامة والمهنية	
تطوير سلم تقدير لفظي	قسم المتابعة والتقييم والمنسقون	سنويا	- مجموعات نقاش مرکزة - استبانات	- مديرو التربية والتعليم - كادر الادارات المعنية في الوزارة	الرضى (4.0 حسب سلم	لايو جد	2.5 نوعيا: درجة رضى المعنيين عن استخدام البيانات و المعلومات التي يوفرها برنامج تطوير المدرسة والمديرية في رسم السياسات وإعداد الخطط الاستر اتبجية للوزارة وتخصيص الموارد	
تطوير سلم تقدير لفظي لقياس درجة الجودة	قسم المتابعة والتقييم	سنويا	- مجموعات نقاش مرکزة - استبانات	- الادارة العليا في الوزارة - كوادر الإدارات المعنية في الوزارة - اللجنة التوجيهية العليا للمتابعة والتقييم - كوادر مديريات التربية والتعليم	الجودة (4.0 حسب سلم التقدير اللفظي*)	لايو جد	2.1.1 نوعيا: درجة رضى المعنيين عن تقارير المدرسة المتابعة والتقييم المتعلقة ببرنامج تطوير المدرسة والمديرية	النتيجة المباشرة (2.1): منظومة سياسات مستجيبة لاحتياجات المدارس و
تطوير سلم تقدير لفظي لقياس درجة الجودة	قسم المتابعة والتقييم والمنسقون	مرة كل سنتين	- مجموعات نقاش مرکزة - استبانات	- مديرو التربية والتعليم التربويون - مديرو المدارس - كوادر مركز التدريب التربوي (قسم تطوير المدرسة والمديرية)	درجة عالية من الرضى (4.0 حسب سلم التقدير اللفظي*)	لايوجد	2.1.2 نوعيا: درجة رضى المعنيين عن منظومة السياسات في وزارة التربية والتعليم المتعلقة ببرنامج تطوير المدرسة والمديرية	مديريات التربية والتعليم ومتوائمة مع خططها التطويرية واليات مساءلة تم اعتمادها

الملحق رقم (3) وزارة التربية والتعليم إطار المتابعة والتقييم برنامج تطوير المدرسة والمديرية (المكون الأول لمشروع التطوير التربوي نحو الاقتصاد المعرفي – المرحلة الثانية ERfKE II)

الاجراءات	المسؤولية	الفترة الزمنية/ التكرار	طرق وأدوات جمع البيانات	مصادر البيانات	المستهدف 2015	قيمة الاساس	المؤشر	النتاجات
تطوير سلم تقدير لفظي	قسم المتابعة والتقييم والمنسقون	سنويا	- مراجعة تقارير المتابعة والتقييم/ سجلات قسم المتابعة والتقييم سجلات مركز سجلات مركز التريب التريب برنامج تطوير المدرسة والمدرية)	- توصيات تقارير المتابعة والتقييم/ سجلات قسم المتابعة والتقييم التدريب التربوي التسم برنامج تطوير المدرسة والمديرية)	(4.0 حسب سلم التقدير اللفظي*)	لايوجد	2.1.3 نوعيا: درجة الاستفاده من توصيات تقارير المتابعة والتقييم في التطبيق والتحسين المستمر لبرنامج تطوير المدرسة والمديرية	
	قسم المتابعة والتقييم	سنويا/ الربع الثاني	مراجعة سجلات قسم المتابعة والتقييم	- سجلات قسم المتابعة والتقييم		0	2.1.1.1 كميا: عدد الكوادر الذين تم تدريبهم على المتابعة والتقييم الموجهة بالنتائج في اطار برنامج تطوير المدرسة والمديرية: 1- ذكور 2- اناث 1- ذكور 1- ذكور 2- اناث 3- المدارس: 3- المدارس: 4- ذكور: 5- إناث: 1- ذكور:	المخرج (2.1.1) إطار متابعة وتقييم لبرنامج تطوير المدرسة والمديرية موجه بالنتائج ومراع للنوع الاجتماعي تم إعداده

الملحق رقم (3) وزارة التربية والتعليم إطار المتابعة والتقييم برنامج تطوير المدرسة والمديرية (المكون الأول لمشروع التطوير التربوي نحو الاقتصاد المعرفي – المرحلة الثانية ERfKE II)

الاجراءات	المسؤولية	الفترة الزمنية/ التكرار	طرق وأدوات جمع البيانات	مصادر البيانات	المستهدف 2015	قيمة الاساس	المؤشر	النتاجات
	قسم المتابعة والتقييم	سنويا	مراجعة سجلات قسم المتابعة والتقييم	سجلات قسم المتابعة والتقييم	4 ابتداءا من عام 2012	لايوجد	2.1.1.2 كميا: عدد تقارير المتابعة والتقييم المنجزة وفق الاطار المعتمد للمتابعة والتقييم لبرنامج تطوير المدرسة والمديرية	
	قسم المتابعة و التقييم	مرة كل سنتين	مراجعة سجلات مركز التدريب التربوي	- سجلات مركز التدريب التربوي	وجود الألية	لايوجد	2.1.2.1 كميا: وجود آلية مؤسسية معتمدة تضمن تدفق المعلومات عبر كل المستويات وفي كل الاتجاهات	المخرج (2.1.2) سياسات لمأسسة التخطيط
	قسم المتابعة والتقييم	مرة كل سنتين	مراجعةً سجلات ادارة التخطيط والبحث التربوي	سجلات ادارة التخطيط والبحث التربوي	وجود منظومة السياسات	لايوجد	2.1.2.2 كميا: وجود منظومة السياسات والتشريعات في وزارة التربية والتعليم المتعلقة ببرنامج تطوير المدرسة والمديرية	المترابط بين كافة المستويات؛ المدرسة ومديريات التربية والتعليم ومركز الوزارة تم إعدادها
	قسم المتابعة والتقييم والمنسقون	سنويا/ الربع الثاني	- مراجعة تقارير المدارس والمديريات - مجموعات نقاش مركزة - مقابلات	- تقارير المدارس - تقارير المديريات - مديرو التربية والتعليم - مديرو المدارس	60% من الأنشطة	لايوجد	2.2.1 كميا: النسبة المئوية لأنشطة الخطط التطويرية للمدارس ومديريات التربية والتعليم والتي تم تنفيذها بدعم مالي مقدم من الوزارة	النتيجة المباشره (2.2) ارتفاع مستوى الدعم المالي والفني المستدام والمقدم من الوزارة للمدارس ومديريات التربية والتعليم لتنفيذ

الملحق رقم (3) وزارة التربية والتعليم إطار المتابعة والتقييم برنامج تطوير المدرسة والمديرية (المكون الأول لمشروع التطوير التربوي نحو الاقتصاد المعرفي – المرحلة الثانية ERfKE II)

الاجراءات	المسؤولية	الفترة	طرق وأدوات	مصادر	المستهدف	قيمة الاساس	المؤشر	النتاجات
	. 33	الزمنية/	جمع البيانات	البيانات	2015		9 9	·
		التكرار						
	قسم	سنويا	مراجعة	- سجلات ادارة	حسب قرار	لايوجد	2.2.2 كميا: قيمة الدعم المالي الذي تخصصه	خططها
	المتابعة		سجلات ادارة	التخطيط والبحث	الوزارة بالنسبة		وزارة التربية والتعليم في موازناتها السنوية لدعم	
	والتقييم		التخطيط	التربوي/ قسم ادارة	للمبلغ الذي سيتم		تنفيذ خطط تطوير المدارس والمديريات	
			والبحث	الموارد المالية	تخصيصة في			
			التربو <i>ي </i> قسم		موازناتها			
			ادارة الموارد		السنوية لكل			
			المالية		مديرية ومدرسة			
	قسم	سنويا	مراجعة	- سجلات إدارة	كافة المدارس	لايوجد	2.2.3 كميا: عدد المدارس والمديريات التي تلقت	
	المتابعة		- سجلات إدارة	الشؤون المالية	والمديريات		المنح من موازنة وزارة التربية والتعليم	
	والتقييم		الشؤون المالية	- تقارير المدارس				
	والمنسقون		- تقاریر اا دا	والمديريات				
			المدارس و المديريات					
		1 .		1	m 1 t mti .			
	قسم المتابعة	سنويا	مراجعة الات	- قسم تطوير المدرسة والمديرية/	وجود التعليمات	لايوجد	2.2.2.1 كميا: وجود منظومة تعليمات ولجراءات تحدد المبالغ المخصصة وأسس صرف	
	المنابعة والتقييم		سجلات - قسم تطویر	المدرسة والمديرية	والاجراءات		وإجراءات تحدد المبالغ المخصصة واسس صرف	
	والتقييم		- فسم تطوير المدرسة	مردر المدريب التربوي			المتاع	
			المدرسة والمديرية/	التربوي - سجلات قسم				المخرج (2.2.2) آلية
			مركز التدريب	ادارة الموارد				تمويل معتمدة توفر المنح
			التربوي	المالية/ إدارة				للمديريات والمدارس لدعم
			- سجلات قسم	التخطيط والبحث				تنفيذ خططها التطويرية تم
			ادارة الموارد	التربوي				إنشاؤها
			المالية/ إدارة	<u> </u>				
			التخطيط					
			والبحث					
			التربوي					

الملحق رقم (3) وزارة التربية والتعليم إطار المتابعة والتقييم برنامج تطوير المدرسة والمديرية (المكون الأول لمشروع التطوير التربوي نحو الاقتصاد المعرفي – المرحلة الثانية ERfKE II)

الاجراءات	المسؤولية	الفترة	طرق وأدوات	مصادر	المستهدف	قيمة الاساس	المؤشر	النتاجات
		الزمنية/	جمع البيانات	البيانات	2015			
		التكرار						
	قسم	سنويا	مراجعة	قسم تطوير	التحسن بمقدار - أ		2.2.2.2 نوعي: مدى توافق بنود صرف المنح	
	المتابعة		سجلات	درسة	5% سنويا الم		المالية للمدارس والمديرات مع بنود الصرف	
	والتقييم		- قسم تطوير	لمديرية/ مركز	وا		المحددة في الوثيقة المعتمدة.	
			المدرسة	دريب التربوي			-	
			والمديرية/	سجلات قسم	ı -			
			مركز التدريب	رة الموارد	إدا			
			التربوي	الية/ إدارة	الم			
			- سُجُلاّت قسم	خطيط والبحث	الت			
			إدارة الموارد	ربوي	الت			
			المالية/ إدارة					
			التخطيط					
			والبحث					
			التربوي					

^{*} مستويات سلم التقدير اللفظي مرمزة 1 - 5