**البحث التربوي:**

* انجاز الدراسات التربوية الآتية:
1. **صورة المرأة في الصحافة الأردنية المطبوعة خلال العقد الأخير 2001/2010، بالتعاون مع اليونسكو.**
2. **درجة متلقي الخدمة (الطلبة في المدارس الحكومية والطلبة في المدارس الخاصة والمعلمين والإداريين والجمهور من الخدمات المقدمة من وزارة التربية والتعليم)".**
3. **تحديد الأسباب والعوامل التي تسهم في زيادة نسب الالتحاق الصافي في مرحلتي التعليم الأساسي والثانوي: دراسة مسحية تحليلية".**
4. تقييم لمراكز معرفة مع وحدة التنسيق التنموي DCU.
5. مؤشرات النوع الاجتماعي في قطاع التعليم .
6. قياس اتجاهات موظفي وزارة التربية نحو التبرع بالدم تحت شعار المسؤولية المجتمعية/ حملة التبرع بالدم.
7. التقرير النهائي لمسح انتشار واستخدام الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات في مدارس المملكة.
* المشاركة في موائمة الأدوات وتنفيذ مشروع مسح القرائية والحساب بدعم من الـUSAID.
* المساهمة في موائمة الأدوات وتنفيذ مشروع نحو بيئة أفضل بالشراكة مع USAID.
* المشاركة في موائمه الأدوات وتنفيذ دراسة نحو بيئة آمنة بالشراكة مع اليونيسيف.
* المساهمة في إعداد استبانات مشروع نافكي مع المركز الوطني .
* القيام بتحليل مجموعة من الدراسات وإعداد تقارير متعلقة بجائزة الملك عبدالله:
1. التشاركية والمسؤولية المجتمعية.
2. إستراتيجية المعرفة.

**المطبوعات والنشرات و الرسائل التربوية:**

* انجاز الأعداد الأول والثاني( المزدوج) والثالث(الخاص بجائزة الملكة رانيا) من مجلد 50 من مجلة رسالة المعلم.
* البدء بجمع المادة الأولية للكتاب السنوي للوزارة للعام 2012

**النوع الاجتماعي:**

* انجاز دراسة (بناء مؤشرات خاصة بالنوع الاجتماعي) وتعميمها.
* طباعة دليل تدريبي للمتدربين في دورات النوع الاجتماعي..
* إصدار العدد الثاني من مجلة النوع الاجتماعي وتعميمها.
* إصدار نشره توعية خاصة بمؤشرات النوع الاجتماعي وطباعتها.
* المشاركة في مراجعة سياسات ووثائق وزارة التربية من منظور النوع الاجتماعي.
* المشاركة مع المجلس الأعلى للسكان في إصدار تقرير الفرصة السكانية.
* المشاركة بورقتي عمل حول حق الفتيات في التعليم خلال المؤتمر التحضيري لحقوق الإنسان بتاريخ 22/10/2012.
* إقامة احتفال بيوم المرأة العالمي لتكريم الموظفات المثاليات في جميع مديريات التربية والتعليم ومركز الوزارة.
* المشاركة في البرنامج التدريبي على منهجية الإدارة المبنية على النتائج مع المؤسسة الكندية.
* المشاركة في الدورة التدريبية (إعداد واستخدام مؤشرات الأداء الرئيسية للموازنة الموجهة بالنتائج) مع دائرة الموازنة العامة.
* عقد ورشة عمل (تقييم جودة الخطط التطويرية من منظور النوع الاجتماعي) لرواد النوع الاجتماعي في مديريات التربية والتعليم ومركز الوزارة مع المؤسسة الكندية.
* المشاركة مع اللجنة الوطنية لشؤون المرأة في إعداد مسودة الرد على تقرير سيداو.
* عقد ورشة تدريبية لمنسقي النوع الاجتماعي في إدارات مركز الوزارة بالتعاون مع وزارة التخطيط.
* متابعة تصنيف قواعد البيانات والمعلومات مع المديريات والإدارات حسب الجنس.
* المشاركة مع اللجنة الوطنية لشؤون المرأة في إعداد دليل لتوحيد مفاهيم النوع الاجتماعي في الأردن.
* بناء قدرات أعضاء القسم مع وزارة التخطيط بحضور (6) ورش تدريبية خاصة بالنوع الاجتماعي.
* الاستمرار في التدريب الميداني في مديريات التربية والتعليم لمراعاة النوع الاجتماعي والخطط التطويرية من خلال برنامج تطوير المديرية والمدرسة.
* العمل مع منظمة العمل الدولية في إجراء دراسة (إنصاف الأجور في قطاع التعليم الخاص في الأردن).
* العمل مع دائر الإحصاءات العامة لعقد اجتماعات مشتركة لإعداد كتاب خاص بمؤشرات النوع الاجتماعي في التعليم.
* عقد ورشة عمل للنوع الاجتماعي لمدة يومين في البحر الميت لرواد النوع الاجتماعي من كافة مديريات التربية والتعليم وإدارات الوزارة.

**تخطيط الموارد البشرية:**

* تم انجاز خلاصة الحاجات من المراكز التعليمية والإدارية حسب التخصصات لجميع مديريات التربية والتعليم.
* حصر حاجات المديريات من الشعب والمدارس الجديدة.
* إجراء كشوفات ميدانية على المدارس المستحدثة عن طريق الاستئجار.
* استكمال الكشف على مواقع استحداث المدارس عن طريق الاستئجار.
* تم انجاز معاملات استئجار المتعلقة باستحداث المدارس.

**المتابعة والتقييم:**

* بناء القدرات الموظفين في قسم المتابعة والتقييم في المجالات الآتية:
* الاتصال وكتابة التقارير الفنية، إدارة برامج كسب التأييد، العلاقات العامة ووسائل الإعلام، التخطيط للسياسات المستقبلية الموجهة بالبيانات بالأردن، مهارات حل المشكلة والتفكير الإبداعي، بناء واستخدام مؤشرات الأداء الرئيسية، الإدارة الموجهة بالنتائج.
* إعداد تقارير المتابعة النصفية المتعلقة بمشروع تطوير التعليم نحو الاقتصاد المعرفي ERfKEII (حسب إطار المتابعة والتقييم المعتمد) وتم تعميمها على الإدارات ذات العلاقة لوضع الخطط الإجرائية لتنفيذ المتطلبات لتحقيق النتاجات المطلوبة :
1. التقرير النصفي الخاص بالنصف الأخير من العام2011.
2. التقرير النصفي الخاص بالنصف الأول من العام2012 .
* انجاز إطار متابعة وتقييم خاص ببرنامج تطوير المدرسة والمديرية بالتعاون مع الوكالة الكندية بعد الأخذ بعين الاعتبار الملاحظات الواردة من الجهات ذات العلاقة.
* بناء أدوات لقياس عشرة مؤشرات نوعية واردة في إطار المتابعة والتقييم مع القيام بتنفيذ تدريب لمنسقي المتابعة والتقييم في مديريات التربية والتعليم عليها.
* تطوير العمليات الإدارية والإجرائية لأنشطة المتابعة والتقييم (جمع البيانات، وتخزينها، واستعادتها، وتحليلها، وإعداد التقارير) من خلال بناء قدرات العاملين في المتابعة والتقييم في مديريات التربية والتعليم التي تطبق برنامج تطوير المدرسة والمديرية(SDDP) من خلال تدريب منسقي المتابعة والتقييم وعددهم (22) منسق على:
1. برنامج الإدارة الموجهة بالنتائج (RBM) خلال الفترة (2-3 أيار).
2. أدوات وطرق جمع البيانات خلال الفترة (21-22ايار).
3. تطبيق جمع البيانات من مديريات المجموعتين الثانية والثالثة من المديريات المشاركة ببرنامج تطوير المدرسة والمديرية خلال الفترة (23-24 أيار) هذه المديريات هي: (الرمثا، اربد الثانية ،عين الباشا ، الرصيفة ، عمان الرابعة ، ماديا، القصر ، المزار الجنوبي، البادية الجنوبية).
4. تطبيق جمع البيانات من مديريات المجموعة الأولى من المديريات المشاركة ببرنامج تطوير المدرسة والمديرية خلال الفترة (21-22 حزيران) وهذه المديريات هي: (قصبة المفرق، البادية الشمالية الشرقية، البادية الشمالية الغربية، جرش، الموقر، الجيزة، الأغوار الجنوبية).
5. كتابة تقارير المتابعة.
* جمع بيانات المتابعة والتقييم المتعلقة بالمؤشرات النوعية من المديريات والمدارس التي يطبق فيها البرنامج بالتعاون مع الوكالة الكندية وذلك خلال شهري أيار وحزيران.والمؤشرات الكمية المتعلقة بأعداد المتدربين من سجلات أقسام الإشراف التربوي في مديريات التربية والتعليم.
* إعداد تقرير متابعة وتقييم عام لبرنامج تطوير المدرسة والمديرية، وتقرير خاص بكل مديرية تربية وتعليم يطبق فيها البرنامج وخضعت لعمليات جمع البيانات، مع تعميمها على أصحاب العلاقة.
* تنفيذ متابعة شهرية للبرامج والمشاريع التي تنفذ في الوزارة من خلال النظام الالكتروني لوحدة متابعة الخطة الحكومية في رئاسة الوزراء.
* نشر تقارير المتابعة والتقييم على الموقع الالكتروني الخاص بالوزارة – ارتباط قسم المتابعة والتقييم في أدارة التخطيط والبحث التربوي.
* تنفيذ مجموعة من الدراسات التقيميية المرتبطة بمشروع تطوير العليم نحو اقتصاد المعرفة:
1. "معدلات الالتحاق: تقرير حول تحليل معدلات الالتحاق الصافية الحالية في المرحلة الأساسية، وزيادة معدلات الالتحاق الصافية في المرحلة الثانوية.
2. تقييم مراكز المعرفة بالتعاون مع وحدة التنسيق التنموي.
* البدء بتنفيذ ثلاث دراسات تقيميية حيث تم انجاز مخططات الدراسة وأدواتها:
1. التحليل التكويني للخطط التطويرية للمدارس.
2. تقييم آراء مديري المدارس والمعلمين حول نوعية الدعم المقدم من مديرية التربية والتعليم ومركز الوزارة لتحسين الخطط التطويرية في المدارس.
3. دراسة حول صفوف رياض الأطفال في ضوء معايير توكيد الجودة
* نظام إدارة المعلومات التربوية ونظام الخريطة المدرسية:
1. تطوير (18) مؤشر تربوي.
2. تطوير موقع الكتروني خاص بالمؤشرات التربوية والخرائط الجغرافية
3. تدريب (21) مديرية تربية وتعليم على استخدام وتفعيل المؤشرات التربوية في صناعة القرار التربوي
4. إعداد مسودة مواصفات البرمجية المحدثة وتشكيل لجنة للمراجعة القانونية.
5. نقل البيانات من النظام الحالي(EMIS OPEN) تمهيدا لتهينها على النظام الجديد.(EMIS OPEN)

**السياسات والتخطيط الاستراتيجي:**

* مراجعة أهداف الأجندة الوطنية بصورتها النهائية.
* إعداد الوثائق الخاصة بمراجعة الإستراتيجية الوطنية للتعليم والإطار العام للسياسات التربوية والأجندة الوطنية للتعليم والخطة الإستراتيجية لوزارة التربية والتعليم، وإعداد كافة الوثائق المتعلقة بصورتها النهائية تمهيدا لعرضها على لجنة التخطيط المركزية.
* الموازنة الموجهة بالنتائج:
* إعداد الأسس والتعليمات ونماذج البيانات المتعلقة بإعداد مشروع موازنة وزارة التربية والتعليم
* الانتهاء من إعداد مشروع الموازنة للأعوام 2013 - 2015 ، وعرضه على معالي الوزير وتم اعتماده.
* إرسال نسخة من المشروع الأولى للموازنة إلى وزارة المالية / دائرة الموازنة العامة في نهاية شهر حزيران/2012، ولا زلنا بانتظار تحديد السقوف المالية للنفقات الجارية والرأسمالية لإعادة ترتيب أولياتنا من المشاريع والأنشطة المدرجة ضمن مشروع موازنة الوزارة.

**الموازنة الموجهة بالنتائج**

* تم إعداد الأسس والتعليمات ونماذج البيانات المتعلقة بإعداد مشروع موازنة وزارة التربية والتعليم
* تم توزيع النماذج واستلامها معبأة بالبيانات
* تم تفريغ هذه البيانات على قاعدة بيانات إعداد مشروع موازنة الوزارة.
* تم الانتهاء من إعداد مشروع الموازن للأعوام 2013 - 2015، وعرضه على معالي الوزير وتم اعتماده.
* تم إرسال نسخة من المشروع الأولى للموازنة إلى وزارة المالية / دائرة الموازنة العامة في نهاية شهر حزيران / 2012، ولا زلنا بانتظار تحديد السقوف المالية للنفقات الجارية والرأسمالية لإعادة ترتيب أولياتنا من المشاريع والأنشطة المدرجة ضمن مشروع موازنة الوزارة.
* تم استلام السقوف المالية للنفقات الجارية والرأس ماليه وعكسها على مشروع الموازنة وترتيب أولويات المشاريع الواردة ضمن مشروع الموازنة للأعوام 2013|2015

**استملاك الأراضي**

* تم استملاك 40 قطعة ارض جديدة

**استئجار الأبنية**

* تم التعامل مع (237)معاملة استئجار من مديريات التربية والتعليم حيث تم الكشف على200 معامله منها وتم السير بإجراءات استئجار ل(140) موقع

**نظام ادارة المعلومات التربوية ونظام الخريطة المدرسية**

* - تطوير (14) مؤشر تربوي.
* - تطوير موقع الكتروني خاص بالمؤشرات التربوية والخرائط الجغرافية.
* - تدريب (40) مديرية تربية وتعليم على استخدام وتفعيل المؤشرات التربويه في صناعة القرار التربوي.
* - اعداد مسودة مواصفات البرمجية المحدثة وتشكيل لجنة للمراجعة القانونية.
* - ربط البيانات من النظام الحالي(EMIS EduWave) تمهيدا لتهيتها على النظام الجديد(OPEN EMIS).