

## الهدف الاستراتيجي: مؤسسة نظم الحاكمة الرشيدة

الملاحظات	مؤشرات الاداء %												سنة الأساس 2008	مؤشر الأداء	الأهداف الخاصة
	2014	2013		2012			2011			2010					
	المتحقق	المستهدف	المتحقق	الإحراق	المستهدف	المتحقق	الإحراق	المستهدف	المتحقق	الإحراق	المستهدف	المتحقق			
	90	100	90	10-	100	90	50-	90	40	25-	60	35	30	نسبة تطبيق المنحى الإستراتيجي المتكامل للتخطيط التربوي، يستند إلى المعلومات الدقيقة والموثوقة لعقلنة القرار التربوي، ويرتبط بالتمويل الموجه بالنتائج والأداء	1- اعتماد منحى إستراتيجي متكامل للتخطيط التربوي، يستند إلى المعلومات الدقيقة والموثوقة لعقلنة القرار التربوي، ويرتبط بالتمويل الموجه بالنتائج والأداء
	67	70	65	5-	50	45	38-	50	12	45-	50	5	35	نسبة تطبيق المؤشرات التربوية الـ (32)، نسبة توفير المعلومة الدقيقة الموثوقة	
	93	90	90	10	80	90	0	70	70	0	50	50	50	نسبة الربط بين بيانات المدارس، والبيانات الخاصة بنظام المعلومات الجغرافية	2- بناء نظام المعلومات التربوي
	90	90	80	0	80	80	5	70	75	5	60	65	40	نسبة التطوير في الموقع الالكتروني	
		85	0	20-	80	60	20-	70	50	15-	60	45	40	نسبة الشراكات	3- بناء الشراكات على المستويات الوطنية والإقليمية والدولية*
	90	85	70	5-	80	75	0	70	70	0	60	60	40	نسبة الصلاحيات المفوضة	تطبيق مبدأ اللامركزية في وزارة التربية والتعليم
	13	15	15	0	14	14	1	13	14	0	12	12	11	نسبة مشاركة المرأة في القيادة وقوى العمل	
		70		0	60	60	0	50	50	10-	40	30	0	تحقيق العدالة بين الجنسين عن طريق تحسين العمل اليومي	تحقيق العدالة بين الجنسين وتفعيل مشاركة المرأة في سياسات ومناهج الوزارة
	50	80	70	0	70	70	0	30	30	5-	30	25	30	نسبة المناهج المراعية للنوع الاجتماعي	
	100	100	100	0	95	95	0	90	90	5-	85	80	60	نسبة أنظمة المعلومات المحوسبة	1- تحسين نوعية التعليم وفقا لمتطلبات اقتصاد المعرفة (تمكين الطلبة من توظيف التكنولوجيا)
		93	75	0	90	90	5	85	90	5-	80	75	70	نسبة التحسين المتحقق في الاتصال الإداري والخدمات المقدمة	2- التحسين المستمر للاتصال الإداري والخدمات المقدمة*
		75			55	-		45	-		35	-	10	نسبة المعايير المنجزة التي تحقق التحليل القطاعي	اعتماد منحى تحليل شمولي لقطاع التعليم. ( برنامج التحليل القطاعي)
	88	65	73	4	55	59	0	40	40	0	25	25	10	نسبة المدارس المطبقة للبرنامج	التنمية المهنية والإدارة المبنية على المدرسة
	80	100	100	0	100	100	20	80	100	0	80	80	100	نسبة البرامج المالية المستندة إلى إطار الإنفاق متوسط المدى	1- ترشيد الموارد المالية وربطها بالإنجاز
	50	70	50	0	50	50	5-	40	35	10-	30	20	-	نسبة المشاريع المحققة لمفهوم الفعالية الاقتصادية	2- ترشيد الإنفاق وتخصيص الموارد بشكل يحقق الفعالية الاقتصادية للمشاريع والبرامج المطروحة

## الهدف الاستراتيجي: تحقيق مبدأ تكافؤ الفرص في التعليم

الملاحظات	مؤشرات الاداء %												سنة الأساس 2008	مؤشر الأداء	الأهداف الخاصة
	2014	2013		2012			2011			2010					
	المتحقق	المستهدف	المتحقق	الإحراق	المستهدف	المتحقق	الإحراق	المستهدف	المتحقق	الإحراق	المستهدف	المتحقق			
	58	32	54	24	30	54	21	29	50	22	27	49	25	نسبة الالتحاق في رياض الأطفال في المناطق الريفية وخاصة في المناطق الريفية والفقيرة (الأقل نمواً والأكثر حاجة) لتصل إلى (45%)	1- زيادة نسبة الالتحاق في رياض الأطفال الحكومية وخاصة في المناطق الريفية والفقيرة (الأقل نمواً والأكثر حاجة) لتصل إلى (45%)
	99	99	99	2	98	100	1-	96	95	1-	94	93	92	نسبة المعلمين المؤهلين	2- رفع كفايات العاملين في رياض الأطفال لتصل (99%)
	100	100	100	5-	100	95	5-	100	95	5-	100	95	100	نسبة الحقائق المدرسية التي تم تزويد الطلبة بها	3- تطبيق المنهاج التفاعلي لرياض الأطفال (بصيغته الجديدة) لتبقى (100%)
		100	100	0	100	100	0	100	100	10-	100	90	100	نسبة الحقائق التعليمية التي تم تزويد المعلمين بها	
	60.1	60	19	1-	59	58	0	57	57	1	55	56	51	نسبة الالتحاق	4- التوسع في إنشاء رياض الأطفال الحكومية والخاصة وفقاً للمعايير المطورة ونظامي الجودة والاعتماد لرفع نسب الالتحاق في هذه المرحلة
	54	100	100		100	-	0	100	100		100	-	60	نسبة المدارس التي نفذت فيها برامج لحماية الطفل من الإساءة	5- بناء ثقافة الطفل للحماية من الإساءة في مدارس وزارة التربية والتعليم التي تحتوي على صف أو أكثر من صفوف رياض أطفال ولغاية الثالث الأساسي لتصل نسبة المدارس إلى (100%).
	26	85	28	63-	80	17	55-	75	20	45-	70	25	60	نسبة الطلبة المستفيدين من مشروع التغذية	6- العناية بأطفال رياض الأطفال تغذوياً في المناطق الأقل حظاً لتصل إلى (85%)
	6.7	5.9	6.7	0.3	6.3	6.6	0.3	6.7	7	0.1-	7.1	7	7.9	نسب الأمية	1- خفض نسب الأمية لتصل إلى 5.9%
	80	100	80	-	91	-	-	74	-	-	57	-	21	نسبة المعلمين المدربين	2- رفع كفايات العاملين في برامج الامية
	100	100	100	0	100	100	0	100	100	0	50	50	0	نسبة الكتب المدرسية المطورة نسبة الأدلة التعليمية المطورة للمعلمين	3- تطوير منهاج ملائم لفئة الكبار
	0	60	0	5-	55	50	0	50	50	10-	40	30	33	نسبة التشريعات المطورة	4- تطوير تشريعات التربوية لبرنامج التعليم غير النظامي
	0	18	1.5	15.5-	17	1.5	14.6-	16	1.4	13.5-	15	1.5	12.3	معدل الالتحاق في برامج الموهوبين	1- رفع نسبة الالتحاق في برامج الطلبة الموهوبين: - مدارس الملك عبد الله الثاني للتميز - . مصادر الطلبة الموهوبين - (المراكز الريفية) لتصل إلى (18%)

## تابع - الهدف الاستراتيجي: تحقيق مبدأ تكافؤ الفرص في التعليم

الملاحظات	مؤشرات الاداء %												سنة الأساس 2008	مؤشر الأداء	الأهداف الخاصة
	2014	2013		2012			2011			2010					
	المتحقق	المستهدف	المتحقق	الإحراق	المستهدف	المتحقق	الإحراق	المستهدف	المتحقق	الإحراق	المستهدف	المتحقق			
	100	100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	95	نسبة الكتب المدرسية المطورة للطلبة	3- تأليف الكتب الإجبارية التطويرية لمدارس الملك عبد الله الثاني للتميز لتصل إلى (100%)
		85	0.4	20	80	100	5-	75	70	5-	70	65	60	نسبة الطلبة الذين خضعوا لعمليات التقييم والتشخيص	6- التعرف على الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة لتشمل (100%)

## الهدف الاستراتيجي: تحقيق التنمية المهنية للموارد البشرية لاستدامة إدارة النظام التربوي بكفاءة وفاعلية

الملاحظات	مؤشرات الاداء %												سنة الأساس 2008	مؤشر الأداء	الأهداف الخاصة
	2014	2013		2012			2011			2010					
	المتحقق	المستهدف	المتحقق	الإحراق	المستهدف	المتحقق	الإحراق	المستهدف	المتحقق	الإحراق	المستهدف	المتحقق			
	90	20	92	52	25	77	10	30	40	0	35	35		نسبة الإداريين الحاصلين على تقدير ممتاز في التقرير السنوي من مجموع الإداريين في الوزارة	1- رفع مستوى أداء العاملين في وزارة التربية والتعليم
	77	30	71	35	35	70	30	40	70	25	45	70		نسبة المعلمين الحاصلين على تقدير ممتاز في التقرير السنوي من مجموع المعلمين في الوزارة	
	94	85	88	3-	70	67	5.7-	55	49.3	1-	40	39		نسبة المعلمين الحاصلين على رتب من مجموع المعلمين الذين تنطبق عليهم الشروط	
	86	30	86	37	28	65	13.3	26	39.3	4	24	28		نسبة الإداريين الحاصلين على رتب من مجموع الإداريين الذين تنطبق عليهم الشروط	
	2.18	65	7	10-	55	45	8-	50	42	1	45	46	35	نسبة المعلمين المستفيدين من فروض إسكان التربية	
	100	100	100	15-	100	85	30-	100	70	50-	100	50		زيادة علاوة التعليم	
	4	3	4	0.3	3.5	3.8	0.1-	4	3.9	0.2-	4.2	4		نسبة المعلمين الحاصلين على علاوة التحجير	
	71	75	64	0	70	70	16.7-	64	47.3	9-	54	45	45.5	نسبة الحاصلين على رتب التربويين	
	2.8	3.5	3	0.1-	3	2.9	0.2	2.7	2.9	0.5	2.5	3	2	نسبة المشاركين في جائزة الملكة رانيا العبدالله للمعلم المتميز من عدد المعلمين الكلي	
	385	100	389		95	95		85	85		75	75	55	نسبة الطلبة الموقدين لتلبية احتياجات المناطق النائية	
	100	100	100	0	95	95	0	90	90	0	80	80	60	نسبة بطاقات الوصف الوظيفي المطبقة للنظام	
		40		2-	20	18	3-	15	12	2-	12	10	3	نسبة القيادات التربوية المؤهلة والكفوة لشغل المواقع المتقدمة	2- تمكين جيل من القيادات التربوية لتبوء مراكز متقدمة
	95	100	90	41-	90	49	10-	80	70	10-	70	60	50	نسبة المعلمين المدربين أثناء الخدمة	تعميق منحى التنمية المهنية المستدامة لدى العاملين في القطاع التربوي، لتطوير أساليب التعلم والتعليم وإستراتيجياتهما.

## الهدف الاستراتيجي: تطوير بيئة تعليمية آمنة و محفزة

الملاحظات	مؤشرات الاداء %												سنة الأساس 2008	مؤشر الأداء	الأهداف الخاصة
	2014	2013		2012			2011			2010					
	المتحقق	المستهدف	المتحقق	الإحراق	المستهدف	المتحقق	الإحراق	المستهدف	المتحقق	الإحراق	المستهدف	المتحقق			
	24.17	20	24.9	3.9	21	24.9	2.8	22	24.8	1.8	23	24.8	24.4	1- نسبة الأبنية المستأجرة	توفير بيئة تعليمية آمنة وتوفير فرص التعليم للجميع
	12.51	7	7.6	0.3-	7.4	7.1	0	7.6	7.6	0.3-	7.8	7.5	8.2	2- نسبة الأبنية ذات الفترتين	
	22	34	3	30-	30	0	1-	26	25	2-	22	20	18	3- عدد الصالات الرياضية	
	27	1	14	1-	15	14	10-	30	20	5-	45	40	75	4- نسبة الأبنية التي تحتاج إلى صيانة (للمدارس القائمة القديمة)	

## الهدف الاستراتيجي: تطوير معارف ومهارات وخبرات وقدرات واتجاهات المتعلم بما ينسجم ومتطلبات اقتصاد المعرفة

الملاحظات	مؤشرات الاداء %												سنة الأساس 2008	مؤشر الأداء	الأهداف الخاصة
	2014	2013		2012			2011			2010					
	المتحقق	المستهدف	المتحقق	الإحراق	المستهدف	المتحقق	الإحراق	المستهدف	المتحقق	الإحراق	المستهدف	المتحقق			
	70	70	70	0	50	50	5-	30	25	3-	15	12	10	تطوير المناهج والكتب المدرسية منسجمة مع كفايات منظومة اقتصاد المعرفة والتنمية المستدامة المطورة	
	34000	75600	84957	16570-	50000	33430		30000	-		7000	-	8047	تطوير كفايات الطلبة فيما يخص اختيار مساراتهم الوظيفية	
	330	400	272	272-	320	48		220	-		150	-	47	عدد المرشدين المشاركين في البرنامج	
	%0.03	90	2.5	47.5-	50	2.5	35-	40	5	26-	30	4	10	الارتقاء بالوضع الصحي والتغذوي لطلبة المدارس وبناء نمط الحياة الصحية السليم لديهم، وتوفير الرعاية الإرشادية والصحة النفسية لهم.	
	50	50		5	45	50		40	-		35	-	20	نسبة تنفيذ برامج التقييم التطويرية	
	0.08	6	8	3	5	8	2	4	6	2	3	5	1	نسبة المدارس المشاركة ببرنامج التدريب العسكري من لفئة العمرية (6-9)	
	71.6	20	95	11-	17	6	8-	13	5	5-	10	5	5	نسبة الطلبة المشاركين في البرلمانات الطلابية	
	0.06	8	6	2-	7	5	1-	6	5	1-	5	4	3	نسبة الطلبة المشاركين بالكشافة والمرشدين	
	3.3	3	1	1.8-	2.8	1	1.6-	2.6	1	1.4-	2.4	1	2	نسبة المشاركين في دورة الاستقلال	
	14	14	17	5.5	13.5	19	4	13	17	0	12	12	10	نسبة الطلبة المشاركين في المسابقات المختلفة	
	2	20	1	18-	19	1	15-	16	1	11-	12	1	5	نسبة الطلبة المشاركين في الأندية الصيفية	

## الهدف الاستراتيجي: موازنة مخرجات التعليم المهني ومتطلبات التنافسية العالمية

الملاحظات	مؤشرات الاداء %											سنة الأساس 2008	مؤشر الأداء	الأهداف الخاصة	
	2014	2013		2012			2011		2010						
	المتحقق	المستهدف	المتحقق	الانحراف	المستهدف	المتحقق	الانحراف	المستهدف	المتحقق	الانحراف	المستهدف				المتحقق
	100	100	100	5-	100	95		100	-		100	-	59	نسبة البيئات التعليمية المناسبة للتعليم المهني	1- توفير بيئة تعليمية تدريبية مناسبة للتعليم المهني مواكبة للتطور في التعليم المهني والنمو الطبيعي في عدد السكان تتلاءم مع متطلبات سوق العمل لتصل إلى (100%)
	-	40	-		35	-		30	-		25	-	15	نسبة المنتج المستفاد منه	2- تحسين مخرجات التدريب العملي في التعليم المهني ليستفاد منها بنسبة (40%)
	-	100	80		98	-		95	-		90	-	70	نسبة جودة مخرجات الإنتاج المهني	3- تحسين مخرجات الإنتاج المهني للارتقاء بجودة المنتج لتصل إلى (100%)
		100	0	100-	100	0	0	100	100	50-	100	50	20	نسبة المتدربين سنويا	4- تحسين أداء المدربين ورفع كفاءتهم لمواكبة التطور التكنولوجي والصناعي في التعليم المهني لتصل نسبة المعلمين المدربين إلى (100%)
	65	60	65	10	55	65	2-	52	50	10-	50	40	25	نسبة الطلبة المتحقين بالتعليم المهني بناء على رغبتهم	5- زيادة نسبة الطلبة المتحقين بالتعليم المهني بناء على رغبتهم لتصل إلى (60%)
	100	100	100	10	55	65	2-	52	50	10-	50	40	25	نسبة المهارات التي يمتلكها الطلبة من التدريب العملي الصيفي	6- المحافظة على مستوى مقبول من المهارات العملية لطلبة الفروع المهنية عن طريق التدريب العملي الصيفي لتبقى (100%)
		100	100	0	100	100	40-	100	60	60-	100	40	30	نسبة المناهج المدرسية المطورة	7- تطوير المناهج بما يتناسب مع دمج التخصصات المهنية لتصل إلى (100%)
		90	80	0	85	85	80-	80	0		75		65	نسبة القرارات المهنية المتخذة بناء على البيانات	8- دعم القرارات التربوية المهنية المستندة إلى بيانات ومعلومات لتصل إلى (90%)
	0.002	0.002	0.002	0	0.002	0.002	0.001-	0.002	0.001	0	0.002	0.002	0.003	نسبة الإصابات والحوادث	9- الحفاظ على حياة المعلمين والطلبة وتقليل نسبة الإصابات والحوادث لتصل إلى 0.002%
	-	14	-		12	-		10	-		8	-	4	معدل الالتحاق في تخصصي صيانة الحاسوب وصيانة السيارات	10- زيادة التحاق الطلبة في تخصصي صيانة الحاسوب وصيانة السيارات لتصل نسبة الالتحاق في التخصصين من التعليم الصناعي إلى 14%

## الهدف الاستراتيجي: بناء مجتمع تعلم ذي نوعية مميزة

الملاحظات	مؤشرات الاداء %											سنة الأساس 2008	مؤشر الأداء	الأهداف الخاصة	
	2014	2013		2012			2011		2010						
	المتحقق	المستهدف	المتحقق	الانحراف	المستهدف	المتحقق	الانحراف	المستهدف	المتحقق	الانحراف	المستهدف				المتحقق
	100	100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	نيل الوزارة المركز الثاني في المرحلة البرونزية	نسبة إدارات الوزارة المطبقة للمنحى	
	100	100	100	0	100	100	0	100	100	83-	100	17	100	نسبة التوسع في تطبيق نظام إدارة الجودة الأيزو 9001 اصدار 2000 على مستوى إدارات مركز الوزارة	ترسيخ ثقافة الجودة والتميز، وانتهاء منحى التقييم المؤسسي، لمراجعة الأداء والتطوير المستمر
	100	100	100	0	100	100	0	100	100	0	100	100	100	نسبة التوسع في تطبيق نظام إدارة الجودة الأيزو 9001 اصدار 2000 على مستوى المديریات	
	0.4	0.4	0.4	0.365-	0.4	0.035	0.36-	0.4	0.04	0.36-	0.4	0.04	0.4	نسبة التوسع في تطبيق نظام إدارة الجودة الأيزو 9001 اصدار 2000 على مستوى المدارس	
	-	شهادة إصدار 2008			مستمر	مستمر		شهادة إصدار 2008	مستمر		شهادة إصدار 2008	مستمر	شهادة إصدار 2000	إصدارات حديثة من شهادة نظام إدارة الجودة الأيزو 9001	